

GUÍA DOCENTE



→ Ficha técnica



Tras los caminos de la fraternidad

Textos: Luciano Saracino

Ilustraciones: Dante Ginevra

Colección: El Club de los 3

ISBN: 978-987-788-013-7

Formato: 20 x 23 cm | **Páginas:** 48

Segundo Ciclo • Narrativa • Historieta

Valores • Aventuras • Familia

→ Actividades de pre-lectura

- 1. Miramos** atentamente la portada del libro...
 - ¿Quiénes creés que son los personajes que aparecen allí?
 - ¿Por qué será ese el título del libro?
 - ¿Qué elementos encontramos en la ilustración de tapa?
- 2. Leemos** la contratapa...
 - ¿Quiénes son los protagonistas?
 - ¿Cómo harán para ir en busca de la historia junto al tío Lemuel?
- 3. Respondé** ... ¿qué es para vos la **fraternidad**?
- 4.** Recomendamos leer con anterioridad *Tras los caminos de la libertad* y *Tras los caminos de la igualdad*, para conocer más características de los personajes.

→ Lectura capítulo por capítulo

Capítulo 1:

- 1. Coloreá** solo las oraciones que sean correctas:



La heladería de Giuseppe abre a las 9 hs.	Los chicos estaban reunidos en la plaza del pueblo	Giuseppe llegó en su bicicleta
Ricardo traía a Cleopatra en su mochila	Giuseppe tiene bigote	Giuseppe hace 10 años que vive en Arroyo grande
La historia transcurre en invierno	El club de los tres dijo que lo que iba a pasar era mejor que un cometa	Los chicos estaban reunidos muy temprano
Marcela había llegado en skate	Ricardo manipulaba uno de sus aparatos electrónicos	La heladería estaba frente a la plaza

2. Imaginá... ¿qué será lo que está por ocurrir en Arroyo Dorado?

Capítulo 2:

1. Para ordenar la historia de Arroyo Dorado, **numerá** las oraciones de manera que tengan sentido:

- ☐ Las esposas comenzaron a plantar sandías.
- ☐ De un lado se llamaron Arroyo Dorado y de otro Costa de Oro.
- ☐ Desde ese día no hubo mayores inconvenientes, ya que el sol jamás pasó por el visor.
- ☐ Dos familias construyeron sus casas en las costas opuestas de arroyo.
- ☐ El visitante propuso un acuerdo de paz: puso una escultura en el puente y dijo que observaran por el visor que ella tenía si el sol pasaba, si lo hacía; podrían enfrentarse.
- ☐ Las sandías comenzaron a aparecer destrozadas.
- ☐ Los pueblos estaban a punto de entrar en guerra y apareció un visitante.
- ☐ Los dos pueblos comenzaron a ser rivales.
- ☐ Cuando crecía una sandía grande las colocaban en la orilla del río para provocar envidia.
- ☐ Un día encontraron oro en las orillas del arroyo.
- ☐ Alguien robó los bancos de ambos pueblos.



2. Reflexionamos acerca de las cuestiones que provocaron un enfrentamiento entre los pueblos:

¿Qué opinás sobre esta situación? ¿Alguna vez te pasó tener una rivalidad con alguien y ya no recordar el motivo?
¿Por qué El club de los tres estaba preocupado? ¿Qué estaba por suceder?

Capítulo 3:

1. Completá con los términos faltantes:

Luego de hablar con _____ y dejarlo al límite de sus
_____, los chicos fueron a ver a _____ para saber
si tenía una solución al problema. El comisario no _____ lo que estaba
por ocurrir: la _____ con los de Costa de Oro. Ricardo le mostró
a Gálvez su _____ y así el comisario recordó; pero no tenía una
_____. Así que El club de los 3 supo que ellos debían solucionar ese
_____, pero no sabían _____.

2. Respondemos, ¿cómo creen ustedes que puede abordarse el conflicto entre los pueblos para evitar una guerra? Entre todos, proponemos soluciones posibles.

Capítulo 4:

1. Marcá las opciones correctas:

- Los chicos se juntaron en la habitación de...
☐ Ricardo ☐ Martín ☐ Marcela
- La habitación se parecía a un...
☐ garage ☐ museo ☐ laboratorio
- En las paredes había afiches sobre películas de...
☐ ciencia ficción ☐ terror ☐ animé
- En los estantes había libros sobre fantasía, tecnología y...
☐ matemática ☐ física ☐ mecánica
- En el techo había maquetas de...
☐ planetas ☐ platos voladores ☐ monstruos
- En el escritorio había un...
☐ diario ☐ libro ☐ plano
- Martín había inventado una...
☐ nave espacial ☐ catapulta ☐ máquina del tiempo
- El invento era para tirar...
☐ piedras ☐ bombitas de agua ☐ pintura



Capítulo 5 y 6:

1. Luego de leer los capítulos, **resolvé** las palabras cruzadas:

1							I					
2							N					
3							F					
4							A					
5							N					
6							T					
7							E					
8							R					
9							I					
10							A					

REFERENCIAS:

1. Lemuel dijo que los _____ nos hacen crecer.
2. Los vecinos de los pueblos creyeron que los estaban _____ cuando cayeron las bombas de agua.
3. Características de los bigotes del tío Lemuel.
4. La chaqueta del tío estaba _____.
5. Motivo por el que el tío viaja.
6. Lugar al que había viajado el tío Lemuel.
7. Medio de transporte en el que llegó el tío y en el que luego viajaron todos.
8. Marcela se dio cuenta de que el tío no estaba _____ y así adivinaron de dónde venía.
9. El tío parece un personaje de _____.
10. Y todos comenzaron un viaje _____.



Capítulo 7:

1. Para aprender y reflexionar **lee** el siguiente significado de "fraternidad".

Qué es Fraternidad:

Fraternidad es un término derivado del latín *frater*, que significa hermano. Por esta razón, fraternidad significa parentesco entre hermanos o hermandad. La fraternidad universal designa la buena relación entre los hombres, en donde se desarrollan los sentimientos de afecto propios de los hermanos de sangre, unión y buena correspondencia.

La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, en la igualdad de derechos de todos los seres humanos y en la solidaridad por de unos por los otros.

La fraternidad es un valor que no se resume solo a los hombres sino un valor universal y transversal a todos los seres humanos de considerarnos todos hermanos. De esta manera el valor de la fraternidad nos lleva a ser solidarios, respetuosos y empáticos unos con los otros.

Como concepto filosófico, la fraternidad está vinculada a los ideales promovidos por la **Revolución Francesa** en 1789, basada en la búsqueda de la libertad, igualdad y fraternidad.

<https://www.significados.com/fraternidad/>

- **Respondé**, ¿cómo definirías el término **fraternidad** con tus palabras? ¿Considerás que es un valor importante para vivir en sociedad? ¿Sabés que significa ser "**empáticos**"?

2. Luego de leer el capítulo, **respondé**:

- ¿Con quiénes se encuentran los chicos?
- ¿Por qué cantan esos personajes y qué es lo que cantan?
- ¿Qué querían lograr los habitantes de la India?

3. **Averiguá** quién fue Mahatma Gandhi. **Escribí** una breve biografía.





4. Reflexioná sobre algunas de sus frases más conocidas:



- No hay camino hacia la paz. La paz es el camino.
- Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.
- Si seguimos con el ojo por ojo, el mundo se quedará ciego.
- La humanidad es como el océano: no se ensucia porque algunas gotas estén sucias. Pensamos qué significado tendrá cada una de ellas. ¿Cómo podrán ponerse en práctica? Tal vez son ideas que suenan utópicas pero no son imposibles y podemos llevarlas a cabo con voluntad y amor. ¿Qué hacemos nosotros día a día para mantener la paz?

Capítulo 8:



1. Te invitamos a escuchar y disfrutar la canción *Imagina* de John Lennon. **Compartimos** la letra en español y **conversamos** sobre su contenido.

<https://www.youtube.com/watch?v=YkgkThdzX-8>

Imagina

*Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today
Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace
You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope some day you'll join us
And the world will be as one
Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world
You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will live as one*

Imagina

Imagina que no existe el paraíso
Es fácil si lo intentas
Ningún infierno bajo nosotros
Por encima de nosotros solo el cielo
Imagina toda la gente
Viviendo el hoy
Imagina que no hay países
No es difícil
Nada por que matar o morir
Y ninguna religión tampoco
Imagina toda la gente
Viviendo la vida en paz
Puedes decir que soy un soñador
Pero no soy el único
Espero que algún día te unas a nosotros
Y el mundo será como uno
Imagina que no existen propiedades
Me pregunto si puedes hacerlo
No hay necesidad de codicia o hambre
Una hermandad de la humanidad
Imagina toda la gente
Compartiendo todo el mundo
Puedes decir que soy un soñador
Pero no soy el único
Espero que algún día te unas a nosotros
Y el mundo vivirá como uno

<https://www.letras.com/john-lennon/90/traduccion.html>



- Con la profe de inglés, **analizamos** la versión en el idioma original.
- **Compará** la letra de la canción con lo que leímos en este capítulo.
- ¿Sabés quién fue John Lennon? **Buscá** información sobre su vida y su obra.

2. Indicá V o F. Justificá las falsas:

- ☐ Los chicos conocieron a John Lennon.
- ☐ John y Lemuel dibujan un corazón.
- ☐ Lemuel y John no se conocían.
- ☐ John se imagina un mundo sin fronteras.
- ☐ John dice que al mundo le falta hermandad para ser perfecto.
- ☐ John dice que es difícil vivir en paz.
- ☐ Los chicos y Lemuel viajaron en un ascensor.



3. Sintiendo la música:

¿Cuál es tu opinión sobre el mensaje que transmite esta canción? ¿La conocías?
¿La habías escuchado? ¿Qué sentimientos te despierta?

Capítulo 9:

1. Completá:

Esta vez, los aventureros viajaron en _____ y llegaron a la _____.
Para poder pisarla tuvieron que utilizar _____. Ellos pensaron que era
más _____ que un parque de diversiones. Desde allí pudieron observar la
_____ desde otro punto de vista.

Llegaron el _____, el día que el hombre había llegado a la luna. El tío les
explicó que ese día había sido importante porque todos los hombres del mundo se habían
olvidado de hacer la _____ y habían mirado el _____.

Capítulo 10 y 11:



1. Como si fueras el periodista del pueblo, **pensá** y **redactá** en tu carpeta una noticia acerca de lo que sucedió cuando los dos pueblos estaban por enfrentarse.

2. Respondé... ¿creés que habrá sido un extraterrestre? ¿Qué mensaje vino a transmitir ese personaje misterioso?



3. Resolver conflictos:

¿Te parece correcto que dos pueblos se enfrenten solo por una antigua rivalidad? ¿Cómo hubieras resuelto esa situación? ¿Qué opinás sobre la forma en que se resolvió finalmente?

Capítulo 12:

1. Buscá en la sopa de letras 6 palabras relacionadas con este capítulo y **emplealas** en un párrafo que cuente de forma breve cómo termina esta genial historia.

D	P	H	W	G	E	P	Ñ	J	T	I	W	W	Q	X
P	U	D	N	P	R	S	D	I	T	X	Q	W	G	Ñ
O	K	P	O	M	A	R	C	I	A	N	A	M	V	Ñ
W	V	J	G	L	S	F	Y	U	W	C	J	I	C	H
S	L	C	Q	H	O	Ñ	F	E	L	K	M	C	A	N
V	J	Z	W	Y	Z	B	D	S	E	T	U	C	O	M
I	Z	D	I	P	H	P	M	S	O	S	U	L	R	U
M	X	Y	T	F	Z	G	Q	I	U	L	L	R	O	H
O	V	T	Ñ	J	F	O	R	R	S	I	B	N	A	D
H	R	F	B	F	Q	D	I	C	T	T	Y	E	M	V
H	W	X	M	B	J	C	W	A	Z	E	R	B	U	L
T	G	N	N	O	A	L	L	M	G	W	O	W	V	P
H	C	Q	F	T	H	P	Q	I	V	H	W	U	Ñ	F
H	X	R	A	M	T	R	W	P	Z	Y	A	T	T	F
J	A	P	M	G	R	Z	T	S	O	E	D	O	V	Z



→ Actividad final:

- ¿Quién había resuelto el conflicto entre los pueblos hace años? ¿Por qué creés que hizo eso?
- ¿Quién era finalmente el personaje misterioso?
- ¿Qué aprendiste sobre la fraternidad que no conocías?
- ¿Cambiarías alguna actitud tuya luego de todo lo que reflexionamos y aprendimos juntos?
- ¿De qué manera considerarás que nosotros, desde nuestro lugar, podemos mantener la paz y la fraternidad?
- ¿Qué es lo que más te llamó la atención?
- ¿Qué escena o capítulo disfrutaste más?

