

→ Ficha técnica



Tras los caminos de la igualdad

Textos: Luciano Saracino

Ilustraciones: Dante Ginevra

Colección: El Club de los 3

ISBN: 978-987-788-012-0

Formato: 20 x 23 cm | **Páginas:** 48

Segundo Ciclo • Narrativa • Historieta
Valores • Aventuras • Familia

→ Actividades de pre-lectura

- 1. Miramos** atentamente la portada del libro...
 - ¿Quiénes creés que son los personajes que aparecen allí?
 - ¿Por qué será ese el título del libro?
 - ¿Qué elementos encontramos en la ilustración de tapa?
- 2. Leemos** la contratapa...
 - ¿Quiénes son los protagonistas?
 - ¿Cómo harán para ir "en busca de la Historia" junto al tío Lemuel?
- 3.** ¿Qué es para vos la **igualdad**?
- 4.** Recomendamos leer con anterioridad *Tras los caminos de la libertad*, para conocer más características de los personajes.

→ Lectura capítulo por capítulo

Capítulo 1:

- 1. Marcá** con una ✓ las opciones correctas:
 - El pueblo donde viven los primos se llama...
 - ☐ Arroyo Azul ☐ Arroyo Dorado ☐ Arroyo Verde
 - Ese día hacía muchísimo...
 - ☐ frío ☐ calor



- Los chicos estaban en la...
☐ panadería ☐ carnicería ☐ heladería
- Ellos discutían sobre...
☐ el nombre del club ☐ una nueva aventura ☐ sumar a alguien más al club
- El dueño de la heladería era...
☐ Giovanni ☐ Giuseppe ☐ Gianfranco
- La suricata se llamaba...
☐ Claudia ☐ Clotilde ☐ Cleopatra



2. Investiga sobre *Los tres mosqueteros*:

- ¿Quiénes eran?
- ¿A qué se dedicaban estos personajes?
- ¿Dónde transcurre la historia?
- ¿Quién es el autor del libro?



3. Responde:

- ¿Qué nombre finalmente le ponen al grupo? ¿Por qué tomaron esa decisión?
- ¿Por qué crees que la suricata se llama Cleopatra?
- ¿Sobre qué imaginás que se tratará la nueva aventura del club?

Capítulo 2:

1. Marcá las respuestas correctas:

El abuelo comentó **en broma** / **de verdad** que había visto una **ballena** / **tortuga** en el arroyo. Probablemente porque estaba aburrido de no **pescar** / **cazar** nada. Pero a la **noche** / **tarde** recibió la visita del **abogado** / **periodista** del pueblo y de... itodo el pueblo! El rumor de la ballena había corrido de boca en boca y se había vuelto cosa **seria** / **graciosa**. Había personas que tenían miedo de ser **devoradas** / **golpeadas** por la ella. El abuelo explicó que todo era una **broma** / **mentira**, pero igual hay gente que aún asegura que vio una ballena en el **mar** / **arroyo**.



2. Reflexionamos acerca de la frase "Tal es la fuerza de un rumor":

¿Qué quiso decir el autor? ¿Qué imaginás que sucede cuando hacemos correr un rumor malicioso sobre alguien? ¿Qué consecuencias puede traer?
 ¿Alguna vez sufriste o fuiste testigo de la fuerza que tiene un rumor?
 ¿Considerás que es correcto mentir generando rumores sobre otras personas?
 ¿Cómo creés que se sentirá alguien que fue víctima de un falso rumor?



Capítulo 3:

1. **Pensá** qué podría ocurrir dentro de "La casa de los suspiros" y **elaborá** en tu carpeta un relato de suspenso en el que también cuentes por qué creés que el auto misterioso se dirigió hasta allí.

Capítulo 4:

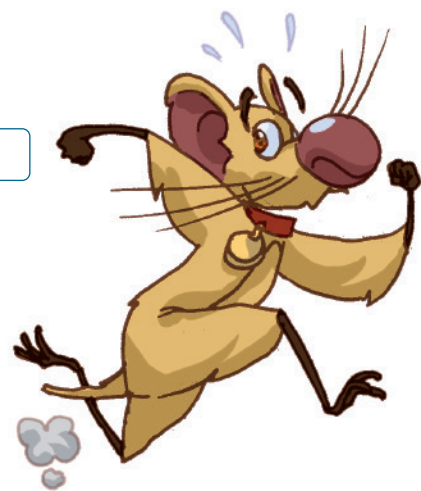
1. Efectivamente, los nuevos visitantes llegaron a "La casa de los suspiros". Los chicos se asomaron para ver qué sucedía dentro de la casa cuando divisaron una sombra que los observaba. Entonces se marcharon velozmente y muy asustados. **Conversamos:**

- ¿Qué habrán visto allí dentro?
- Entre todos, proponemos hipótesis posibles.

Capítulo 5 y 6:

1. Luego de leer los capítulos, **resolvé** las palabras cruzadas:

1			C							
2				A						
3		S								
4		A								
5		D								
6		E								
7							L			
8							O			
9			S							
10				S						
11				U						
12				S						
13				P						
14							I			
15							R			
16							O			
17			S							



REFERENCIAS:

1. Los chicos decían que el padre de la nueva familia era un _____.
2. Característica del auto de los nuevos vecinos.
3. Algunos inventaban que los nuevos vecinos llegaron volando en ellas.
4. Estaban cenando en la casa de _____.
5. Martín decía que el auto era como el de _____.
6. Nombre del tío de los chicos.
7. Personajes por quienes estuvo a punto de ser devorado el tío.
8. El tío viaja en el _____.
9. Los chicos decían que tenían que _____ a pueblo.
10. Nombre del dueño de la heladería del pueblo.
11. Comida que estaban cenando los primos.
12. Estaban contando una historia de _____ cuando apareció el tío.
13. Vehículo en el que viajó *El club de los 3* junto al tío.
14. Lo que tenía el tío en el bolsillo de la chaqueta.
15. Característica del tío Lemuel.
16. Marcela dijo que el pueblo estaba en _____.
17. *El club de los 3* tenía una nueva _____.



2. La mamá de Marcela solía decir "Si uno sabe de antemano que el cielo trae tormenta, por lo menos tenemos tiempo para agarrar un paraguas". **Respondé**, ¿qué significado creés que tiene esta frase?
3. **Leemos** la historia contada en viñetas. ¿Dónde creés que transcurre? ¿En qué época?
4. **Completá** con los términos faltantes:

Los chicos viajaron en el tiempo y conocieron a _____, cuyo nombre real era _____. Él les contó sobre la llegada de los _____, quienes fueron recibidos como _____.

Sin embargo, los sometieron y _____ por su oro.

Tupac contó que quiso parecerse a los españoles para que dejaran de _____, pero no se sentía _____ siendo quien no era. Defendió los derechos de los incas, pero los españoles respondieron con más _____.



5. Solo existe un "nosotros":

Tupac Amaru II habla de lograr la **igualdad**, cuenta lo que sufrió su pueblo con la llegada de los españoles. ¿Te parece bien que haya personas que se consideren superiores a otras? ¿Creés que son justas las diferencias en cuanto a derechos? ¿Cómo se sentirán aquellos pueblos sometidos por otros que se consideran superiores? ¿Por qué Marcela dice que no existe un "nosotros y ustedes"? ¿Estás de acuerdo?



6. Averiguá quién fue Tupac Amaru II y qué ocurrió finalmente con su lucha.



7. ¿Qué era Potosí? ¿Por qué tenía tanta importancia en la época colonial?



Capítulo 7:

1. Para **aprender y reflexionar**:

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. La elaboraron representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales. Fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en París, el 10 de diciembre de 1948 como un ideal común para todos los pueblos y naciones. Establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero.

Te invitamos a conocer algunos de sus artículos:

Artículo 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

Artículo 3

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 7

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

- ¿Cómo relacionarías estos artículos que acabamos de compartir con lo que ocurre en la historia que estamos leyendo?



2. Reflexionamos juntos:

El tío Lemuel menciona la siguiente frase: "El camino nunca es corto cuando lo que se busca es ser mejor persona". ¿Qué habrá querido decir? ¿Estás de acuerdo?



3. Investiga...

- ¿Quién fue Ana Frank y en qué época vivió?
- **Busca** información sobre los diarios que escribió, en los cuales volcaba sus vivencias.
- ¿Por qué se escondían con su familia?
- ¿Por qué era un "problema" ser judíos?



4. Respondemos...

- ¿Alguna vez escuchaste sobre Adolf Hitler?
- ¿Quién fue? ¿Qué fue lo que hizo?
- **Investiga** sobre el pensamiento de Hitler y el nazismo.
- ¿Estás de acuerdo con sus ideas? Justificá tu respuesta.



Capítulo 8:

1. Indicá V o F. Justificá las falsas:

- ☐ Los chicos viajaron a EEUU en el año 1955.
- ☐ En el ómnibus, le pidieron a una señora el asiento para una anciana.
- ☐ La policía se llevó a la señora porque había cometido un delito.
- ☐ En esa época se segregaba por el color de la piel.
- ☐ Martin Luther King era un activista por los derechos de las personas de color.
- ☐ El sueño de Martin era que sus hijos vivan en un país donde no sean juzgados por el color de piel.
- ☐ Martin decía que el odio se vencía con violencia.



2. **Investiga** quién era Martin Luther King y qué hizo. **Escribí** una breve biografía para compartir con tus compañeros.



3. Te invitamos a conocer el discurso completo "Tengo un sueño" de Martin Luther King:

- Escrito:
<https://www.elmundo.es/especiales/2013/internacional/martin-luther-king/texto-integro.html>
- Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=JFfKZQd7iks>

4. Respondé...

- ¿Cuál es tu opinión sobre el mensaje que transmite este discurso?
- ¿Se habrá cumplido ese sueño tan deseado por Luther King?
- Él solía decir "La violencia no es el remedio. Tenemos que hacer frente al odio con amor". ¿Estás de acuerdo con este pensamiento?

Capítulo 9:

1. Rosa Parks no es un personaje ficticio, sino que existió en la vida real al igual que el episodio del autobús. Te invitamos a conocer un poco más sobre esta gran mujer: <https://www.unicef.es/educa/blog/rosa-parks-asiento-reservado-derechos-humanos>
- **Conversen** entre todos y **respondan** las preguntas que figuran en esa página de Unicef para reflexionar sobre la igualdad y las luchas por respetarla.
 - Lemuel le dice a los chicos que "el mundo cambia cuando cambian las mentalidades de las personas que viven en él". ¿Qué quiso decir con esta frase?
 - Mientras los chicos estuvieron ausentes, ¿qué decidieron hacer los niños del pueblo? ¿Qué hicieron entonces los integrantes de *El Club de los 3*?

Capítulo 10:

1. En un párrafo **contanos** finalmente quiénes habían llegado para habitar la casa de los suspiros y por qué la misma “suspiraba”.



- ## 2. Pensamos:

¿Está bien que juzguemos a quienes no conocemos por miedo? ¿Cómo se habrán sentido los nuevos vecinos? ¿Por qué? ¿Cómo te habrías sentido vos en una situación similar?

Capítulo 11:

1. **Reemplazá** cada número por la letra que corresponde y **descifrá** el mensaje secreto.

12	4	8	5	4	1	13	10	2	8	8	2

6	3	2	14	2	14	1	3	2	7	4

9	4	10	16	15	2	14	4	8	2

11	4	14	4	11	2	14

Código:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M	E	I	O	H	T	D	S	P	R	C	L	B	N	U	Q

→ Actividad final:

- ¿Qué mensaje nos transmite esta frase de Martin Luther King? ¿Qué te dice a vos?
- ¿Aprendiste algo más sobre la igualdad que no conocieras?
- ¿Cambiarías alguna actitud tuya luego de todo lo que reflexionamos y aprendimos juntos?
- ¿Por qué derechos creés que vale la pena luchar?
- ¿Qué es lo que más te llamó la atención?
- ¿Cuál es la escena o el capítulo que más disfrutaste?

