GUÍA DOCENTE





Ficha técnica



El pirata Maremoto

Textos: Carolina Tosi

Ilustraciones: Omar Aranda **Colección:** Letras Animadas **ISBN:** 978-987-1603-90-9

Formato: 21 x 20 cm | Páginas: 36

Primer Ciclo • Libros álbum • Letra imprenta máy./min.

Aventura • Familia • Amistad

→ Antes de la lectura

- 1. Miramos con atención el título del libro.
- ¿Qué creen que ocurrirá en esta historia?
- ¿Será como las historias de piratas que ya conocen?
- **2. Observamos** la ilustración de tapa y contratapa.
- ¿Qué vemos?
- ¿Qué personajes aparecen?
- ¿Qué se imaginan que pasará?
- ¿Los personajes son como los piratas que conocés?

Durante la lectura

- 1. Baltazar, el protagonista de esta historia, le dice a su abuela que siente que no le importa a nadie. ¿Por qué siente eso? ¿Es verdad lo que dice?
- **2.** Finalmente, Baltazar ¿es como los piratas que conocías? ¿En qué se diferencia y en qué se parece?
- **3. Armamos** una lista de aquello que precisamos para ser buenos piratas (ropa, elementos, nave, etc.).
- 4. Buscando el tesoro:

ISomos piratas! Arrrrrrr

Organizamos una "búsqueda del tesoro" para toda la familia, siguiendo pistas hasta llegar al cofre. Para la ocasión podemos disfrazamos de piratas o tener algún detalle como sombrero, parche, pañuelo. La idea es sequir una serie de pistas, cada una nos llevará a la siguiente y así encontrar el tan preciado tesoro.



→ Después de la lectura

1.	Numerá las siguientes acciones o	de '	1 a	10,	de acue	rdo al	orden	en que	ocurri	eron
	en la historia:									

Baltazar fue a buscar el barco a lo de Lucio
La mamá le dijo que estaba ocupada
La abuela le dijo que era un pirata hermoso
La capitana Lupe se unió a la tripulación
Baltazar defiende a su mamá de Calamaretti
Llegaron a la Fortaleza y encontraron tesoros perdidos
Manu le dijo que se fuera que estaba jugando a la compu
El príncipe se duerme y comienza a roncar
Calamaretti se une a la tripulación

2. Coloreá los "tesoros perdidos" que encontraron en La Fortaleza:

Maremoto se subió al buque, izó las velas y partió

OVILLOS DE LANA PIEZAS DE AJEDREZ RUEDA DE SKATE UN CUCHARÓN
AGUJAS DE TEJER UN TIRANOSAURUS RUEDAS DE UNA BICICLETA UN LIBRO
UN PARAGUAS UNA BOTA UN PTERODÁCTILO PIEZAS DE ROMPECABEZAS

3. Uní con flechas cada personaje con su descripción:

LUCIO

ABUELA

MAMÁ

MONSTRUO MARINO

BALTAZAR/MAREMOTO TRABAJADORA/OCUPADA

GUADALUPE MEJOR AMIGO DE BALTAZAR

MANU PIRATA VALIENTE Y AVENTURERO

CALAMARETTI GAMER/ADOLESCENTE

INTRÉPIDA CAPITANA

FEROZ PIRATA

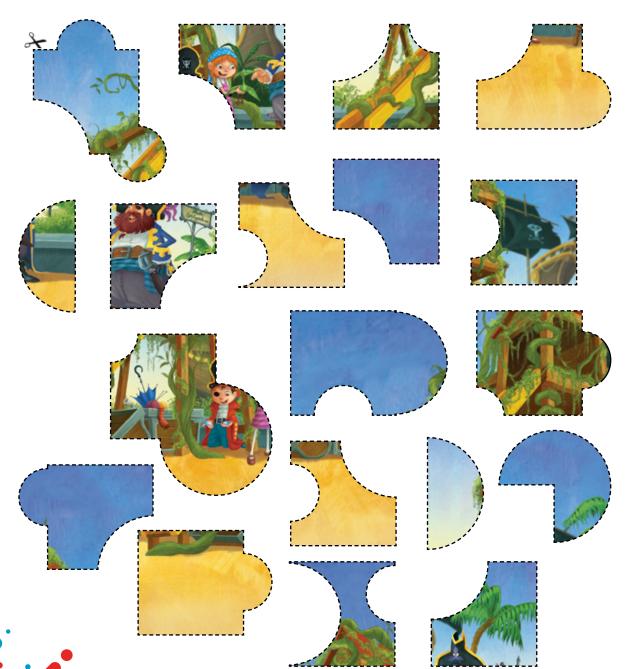
ENORME Y PELIGROSO

DULCE/TIERNA

4. Ordená las oraciones del siguiente texto, de manera que tenga coherencia:

Luego se nos sumó Calamaretti, que resultó ser un buen compañero. Finalmente llegamos a La Fortaleza y allí encontramos muchos tesoros perdidos. Zarpamos del puerto dispuestos a vivir nuevas aventuras. IMañana volveremos por nuevas aventuras! Pudimos vencerlo gracias a mi famosa cara de malo. Continuamos navegando hacia la Isla del Tesoro y nos atacó un monstruo marino, muy feroz. La capitana Lupe me acompañaba, siempre lista para la acción.

5. Armando rompecabezas. Baltazar disfruta armar rompecabezas con su familia. Recortá y armá este rompecabezas para conocer qué imagen esconde. Luego, te invitamos a que nos cuentes qué ves en ella.





6. Nuestros tesoros:

- Por momentos Baltazar se siente solo ¿por qué? ¿Alguna vez te sentiste así? ¿Creés que su familia lo hacía a propósito o estaban ocupados?
- Al final de la historia Balti deseaba que ese rato con su mamá, abuela y Manu nunca terminara. Consideraba que esos ratos eran los "verdaderos tesoros". ¿Cuáles son tus tesoros? ¿Qué ratos disfrutás tanto que no querés que lleguen a su fin? ¿Qué cosas no materiales te hacen feliz?



7. Derribando estereotipos:

Lucio, el mejor amigo de Baltazar era el único de los chicos del colegio que lo aceptaba tal como era. Algunos tildaban de "raro" a Balti porque no disfrutaba de los mismos juegos que los demás. ¿Creés que está bien catalogar a alguien de "raro" porque no es igual a nosotros? ¿Todos deberíamos tener los mismos gustos? ¿Existen juegos para niñas y niños? ¿A todos los varones tiene que gustarles sí o sí jugar al fútbol?

Reflexionamos acerca de los roles de los niños y las niñas y de los estereotipos.

8. Seguir a un autor:

- ¿Te gustó este relato? Entonces te invitamos a seguir la obra de su autora:
 Carolina Tosi. En esta editorial ha publicado más historias: Dinosaurios a la vista y Salta, salta príncipe rana.
- Las maravillosas ilustraciones de este libro las realizó Omar Aranda. También te invitamos a que conozcas su obra. Sugerimos Dinosaurios a la vista, El papelito y Aladino y la pava mágica.

9. iSomos escritores y piratas!

- Imaginamos otras aventuras que podrán vivir los piratas.
 Escribimos la "bitácora de viaje" de esas aventuras, en primera persona, como si formáramos parte de la tripulación. Contá todo lo que harían en sus aventuras.
- Así como Baltazar usa su imaginación y crea un mundo en el que es El pirata Maremoto, seguramente vos también usás tu imaginación para divertirte. Contanos qué mundo creás cuando jugás, ¿en quién te convertís en tu fantasía?

