

→ Ficha técnica



El flautista de Hamelin y sus muchos amigos

Textos: Adela Basch y Luciana Murzi

Ilustraciones: Federico Combi

Colección: Versionaditos

ISBN: 978-987-1603-77-0

Formato: 17 x 18 cm | **Páginas:** 24

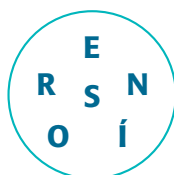
*Primer Ciclo • Primeros lectores • Letra imprenta mayúscula
Amistad • Familia • Autoestima*

→ Antes de la lectura

- 1. Miramos** con atención el título del libro...
 - ¿Te resulta similar a algún cuento que hayas leído o conozcas? ¿A cuál?
 - ¿Qué diferencias tienen?
 - ¿Quiénes serán esos amigos?
- 2. Leemos** la contratapa...
 - La reseña nos da una idea del contenido, ¿es parecido al cuento que conocés?
 - **Pensemos** respuestas para los interrogantes que allí aparecen.
- 3. Observamos** la ilustración de tapa y contratapa...
 - ¿Qué observamos?
 - ¿A qué personajes vemos allí?
 - ¿Qué están haciendo?

→ Durante la lectura

- 1.** Ya comenzamos a conocer la historia...
 - ¿En qué se parece y en qué se diferencia con la original de El flautista de Hamelin?
 - ¿Cuál era el problema que tenía la gente de Hamelin?
- 2. Pensá** cómo era Hamelin, luego **descubrí** las palabras y **escribilas** en el renglón:



- **Completá** la frase con las palabras que descubriste en la actividad anterior:

La ciudad de Hamelin era tan tranquila como un mar sin _____,
tan aburrida como una persona que nunca _____ y tan gris como el
_____ de los ratones que un día la invadieron. Los _____
habían llegado y se comían todo.



3. La orquesta del flautista:

En todas las familias hay un músico. Proponemos armar la banda "El flautista y sus amigos" con familiares que quieran participar. Se puede realizar un pequeño recital con una finalidad solidaria. Para juntar fondos para una linda causa, para ayudar a quién lo precise.

→ Después de la lectura

1. **Numerá** las siguientes acciones del 1 al 8, de acuerdo al orden en que ocurrieron en la historia:

- El alcalde se quedó solo en la ciudad.
- El flautista le propuso al alcalde un trato: llevarse los ratones.
- La gente quiso fundar una nueva ciudad más divertida.
- El alcalde no quiso pagarle al flautista.
- El flautista volvió con sus amigos y se llevaron a toda la gente.
- Hamelin fue invadida por roedores.
- El alcalde se unió a la nueva ciudad.
- El flautista regresó por su paga.



2. Completá la poesía con las rimas que te proponemos:

Había una vez un alcalde
que gris y aburrido _____.
Gobernaba una ciudad
que no conocía la alegría.

RECLAMÓ

VIVÍA

Un día llegaron _____.
y se comieron hasta los calzones.
Pero por suerte llegó un flautista
y su talento saltaba a la _____.

ENOJADO

UNIÓ

A cambio de diez monedas
se llevó a los ratones con su música.
Volvió y su pago _____,
el gobernante se rió y nada le dio.

ROEDORES

El flautista muy _____
prometió volver acompañado.
Su amenaza cumplió
y a todo el pueblo se _____.

LLEVÓ

CANTA

Así el alcalde comprendió
y a la nueva ciudad se _____.
Allí la gente baila y _____
y la felicidad nunca falta.

VISTA

3. Uní con flechas los amigos del flautista con las características de aquellas personas que se llevaron con su música:

PIANISTA

QUIENES RONCABAN

ACORDEONISTA

NARIGONES

BATERISTA

COCINEROS

MÚSICO CON PANDERETA

ALTOS

GUITARRISTA

VIEJOS

MÚSICO CON TAMBOR

PELIRROJOS

4. **Buscá** en la sopa de letras seis palabras relacionadas con la historia. Luego, **escribí** oraciones relacionadas con el cuento empleando dichas palabras.

Y	D	I	V	E	R	T	I	D	A	F
P	Z	Q	C	Y	H	N	A	K	L	L
N	A	A	M	X	U	U	O	P	C	A
R	A	T	O	N	E	S	P	M	A	U
Q	Q	A	R	Z	K	L	L	D	L	T
M	N	J	V	P	N	A	P	I	D	I
E	M	C	M	Y	A	H	F	F	E	S
Y	K	M	O	N	E	D	A	S	S	T
I	Y	C	D	C	V	X	A	G	H	A
Q	D	G	U	I	T	A	R	R	A	W
W	J	C	X	Z	P	N	C	K	V	Y





5. Cumplir las promesas:

El alcalde desvaloriza el trabajo del flautista y, cuando su problema está solucionado, decide no cumplir con su parte del trato. ¿Cuál es tu opinión sobre esta actitud? ¿Te ha pasado que no hayan cumplido con un trato que te hayan hecho? ¿Alguna vez fuiste vos quien no cumplió? ¿Cómo te sentiste cuando eso ocurrió?

Reflexionamos: Cuando asumimos un compromiso, nuestra palabra tiene un valor. Debemos cumplir con aquello que acordamos, especialmente si la otra persona cumplió con lo que acordamos.

El flautista decidió "hacer justicia" para hacer recapacitar al alcalde. Cuando logró cobrar su paga no retiró monedas de más (aunque podía), sino lo que le correspondía. Esto es porque es una persona justa, decidió "hacer justicia" y no "vengarse". ¿Cuál creen que será la diferencia de estos términos?

Hamelin era una ciudad aburrida, gris... ¿cómo creés que serían sus habitantes? ¿Serían felices? ¿Por qué habrán decidido fundar una nueva ciudad? ¿Cómo se sentirían en el nuevo lugar?



6. ¿Cómo sigue?

- Esta historia termina con una pregunta: ¿podrá el alcalde aprender a disfrutar de la música? **Contá** cómo imaginás que seguirá esta historia, si crees que lo logrará o seguirá siendo aburrido y gris. Podés acompañar con un dibujo.
- **Pensá** cómo podría llamarse la nueva ciudad que fundaron los ex habitantes de Hamelin. Describí sus casas, sus calles, sus negocios, etcétera.



7. Una ciudad feliz:

- Los habitantes del pueblo estaban disfrutando de una fiesta asombrosa con la orquesta de los amigos. **Pensá** una canción, relacionada con la historia, que podrían estar bailando. Animate, **hacé** un videito o audio y **compartilo** con tus compañeros.