

## → Ficha técnica



### La mejor foto

**Textos:** Liliana Cinetto

**Ilustraciones:** Laura Aguerrebehere

**Colección:** Cuenta Conmigo

**ISBN:** 978-987-788-006-9

**Formato:** 20 x 20 cm | **Páginas:** 24

*Nivel inicial y primario*

*Inclusión • Valores • Identidad*

## → Antes de la lectura

- 1. Miramos** atentamente el título del libro. **Leemos** la contratapa.
  - ¿De qué creen que puede tratar la historia?
  - ¿Te resulta interesante?
  - ¿Tenés curiosidad de conocer esta historia?
  - ¿Por qué te parece que se llamará "La mejor foto"?
- 2. Observamos** la ilustración de tapa.
  - ¿Quiénes serán esos niños?
  - De acuerdo a lo que leyeron en la contratapa, ¿qué creen que les ocurrirá a cada uno de ellos?

## → Durante la lectura

- 1. Leemos** el cuento...
  - ¿Qué ocurre con los cuatro niños que se nombran en la historia?
  - ¿Conocemos sus nombres en un principio? ¿Por qué?
- 2. Pensamos...** ¿qué creen que ocurrirá luego? ¿Qué sucederá con los niños? ¿Podrán salir en la foto escolar?
- 3. Show de talentos**

Invitamos a familiares a realizar un show de talentos. Allí cada uno podrá mostrar sus habilidades. Lo importante es que cada uno participe si lo desea. Otros tal vez, tengan talento para organizar, para realizar las invitaciones o las decoraciones. ¡Todos tenemos virtudes!



## → Después de la lectura

1. Uní cada personaje con apodo, nombre y talento. Luego, **creá** oraciones contando sobre cada uno de ellos.

Por ejemplo: *A Emilia todos la llamaban Chiquita y resultó que tenía un gran talento para el canto.*

FLACA

CAMILA

CANTO

GRANDOTE

MARTÍN

CIENCIAS

CHIQUITA

MANUEL

BÁSQUET

ALTO

EMILIA

MATEMÁTICA

---

---

---

---

2. En cada caso, **completá** con **V** (verdadero) o **F** (falso). **Corregí** las falsas.

- A Martín le decían jirafa.
- A Camila le decían "Chiquita".
- Los cuatro chicos tenían problemas similares.
- A Manuel le encantaba salir en las fotos.
- "Alto" recuperó la pelota y salvó al gato.
- "Grandote" era un excelente cantante.
- Emilia ganó la feria de ciencias.
- A Camila le decían "fideo".
- Todos los chicos pudieron salir en la foto.



---

---

---

---

---

---

---

**3. Ordená** las oraciones de manera que tengan sentido:

- SALIERON FINALMENTE LA EN TODOS FOTO

---

- EXCELENTE DE ERA BÁSQUET JUGADOR MARTÍN UN

---

- MARAVILLOSA TENÍA DESCUBRIERON EMILIA QUE UNA VOZ

---

- CIENCIAS LA GANÓ PREMIO DE CAMILA EL EN FERIA

---

- DE REPRESENTÓ LAS MANUEL OLIMPÍADAS NOS MATEMÁTICAS EN

---

**4. Reemplazá** cada número por la letra que corresponde y descifrá el mensaje:

5	6

7	1	8	9	4

10	3	8	3	11	4

6	4

12	2	13	2	7	14	3	6	1

10	3	8	3	11	4

12	2	13	2	7	14	3	6	1

Código:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	E	I	O	U	N	R	S	G	F	C	D	T	M

- Explicá con tus palabras a qué creés que se refiere el mensaje "oculto".  
¿Qué reflexión nos deja?

---

---

---



### 5. Valorar la diversidad:

En esta historia los protagonistas sufren burlas de parte de sus compañeros por su aspecto físico. **Reflexionamos:** ¿Alguna vez viviste una situación similar o fuiste testigo de ello? ¿Creés que las personas se definen solo por su aspecto físico?

Nos ponemos en el lugar de Martín, Emilia, Manuel y Camila por un rato. ¿Cómo creés que se sintieron al recibir esos apodos? ¿Será lindo que alguien no recuerde tu nombre por llamarte con un apodo?

Finalmente los chicos descubren que tienen virtudes y talentos. Todos tenemos talentos diferentes y es importante valorarlos. ¿En qué considerás que sos bueno? ¿Cuál es tu talento?

Es importante tener en cuenta que todos somos diferentes y no está bien burlarse de los demás por su aspecto físico; ya que no se trata de "defectos", sino características propias de cada uno. Todos somos únicos e irrepetibles y debemos respetar las diferencias. ¿Solés burlarte de quienes son distintos a vos? ¿Tenés como costumbre poner apodos a tus amigos o compañeros? ¿Te gusta que te llamen por un apodo relacionado con tu aspecto físico?



### 6. El aspecto físico no nos define:

- Durante la lectura de este cuento reflexionamos en varias ocasiones sobre el aspecto físico y la importancia de respetar a cada individuo. Llegó la hora de pensar en nuestra apariencia: ¿Cómo te sentís con tu cuerpo? ¿Qué rasgos cambiarías? ¿Creés que lo físico es importante para ser valorado por los demás? ¿Cambiarías algo de tu aspecto solo para pertenecer a un grupo o ser aceptado?
- **Reflexionamos** entre todos acerca del cuidado de nuestro cuerpo, de la importancia de valorarnos y querernos como somos.

### 7. ¡Cambiando la historia!

- Al final del cuento los niños ya no son llamados por sus apodos, sino por sus nombres. Te invitamos a **pensar** y **escribir** otras situaciones en las que ya no los nombren por sus apodos. Por ejemplo: *juegan todos juntos en el recreo, todos son invitados a una fiesta de cumpleaños, van a una excursión escolar, invitan a los chicos a una salida entre amigos.*

---



---



---



---



---



---



---

