

## → Ficha técnica



### La chocolatería de la bruja

**Textos:** María Laura Dedé

**Ilustraciones:** Rodrigo Folgueira

**Colección:** Versionaditos

**ISBN:** 978-987-1603-92-3

**Formato:** 17 x 18 cm | **Páginas:** 24

*Primer Ciclo • Primeros lectores • Letra imprenta mayúscula  
Familia • Superación • Solidaridad*

## → Antes de la lectura

- 1. Miramos** con atención la tapa del libro...
  - ¿Qué es una chocolatería?
  - ¿Qué se hará en una chocolatería con ese nombre?
  - ¿De qué creen que tratará la historia?
- 2. Leemos** la contratapa...
  - ¿La reseña es similar a algún clásico que conozcas?
  - ¿Son conocidos para ustedes los nombres Hansel y Gretel?
  - ¿Conocen la historia que lleva ese nombre?
  - **Armamos** entre todos lo que recordamos de ese cuento clásico.
- 3. Observamos** la ilustración de tapa y contratapa...
  - ¿Qué observamos?
  - ¿Qué personajes vemos allí?
  - ¿Cómo serán esos personajes?



## → Durante la lectura

- 1.** Ya comenzamos a conocer la historia...
  - ¿En qué se parece y en qué se diferencia con la original de *Hansel y Gretel*?
  - ¿Cuál era la difícil situación que vivía la familia de Gretel, que es quien cuenta la historia?
- 2.** En la historia original los chicos tiran migas de pan para volver a su casa...
  - ¿Qué dejan de rastro en esta versión?

### 3. Pensamos juntos...

- ¿Qué significado tiene la frase “a ganarse el pan”?
- ¿Por qué creen que la madre les habrá dicho eso?



### 4. Nuestra chocolatería:

Invitamos a la familia a armar juntos “La chocolatería del cole” (o del jardín). La idea es crear recetas que no lleven cocción y degustarlas o venderlas en una feria de platos fríos para una causa solidaria o para recaudar fondos que permitan comprar libros para la biblioteca áulica.

Algunos ejemplos de postres podrían ser: chocotorta, trufas, alfajorcitos de maicena, decoración de galletitas previamente realizadas por un adulto... Y muchas más que puedan proponer.

## → Después de la lectura

1. Uní con una línea las tapitas de plástico con los nombres de los siete hermanos, para encontrar el camino a la casa de la bruja:



TATI

TITI

HANNA

GRETA

TOTI

TATA

HANSEL

TUTU

TUTI

GRETEL

TOTO

FRUTI



**2. Ordená** las oraciones para que tenga sentido:

- COMERSE | LA | QUERÍA | NIÑOS | MALVADA | A | BRUJA | LOS
- 

- MUY | LA | SE | CHOCOLATERÍA | FAMOSA | BRUJA | DE | HIZO | LA
- 

- EN | GRETTEL | BRUJA | METIÓ | HORNO | LA | EL | A
- 

- COMIERON | DE | LOS | LA | MITAD | HERMANOS | CASA | LA | SE
- 

- NI | A | PARA | VECES | PANCITO | NO | LA | FAMILIA | CENAR | UN | TENIA
- 

**3. Marcá** con un  solo las oraciones que se relacionen con la historia leída:

- La historia la cuenta Hansel.
- La familia de los protagonistas era muy pobre.
- La bruja quería poner una chocolatería con los chicos.
- Los hermanos se comieron media casa en diez minutos.
- La bruja era muy buena.
- La goma de Gretel la tenía una paloma.
- Los chicos estuvieron tres días perdidos.
- La bruja le dio las recetas secretas a Gretel.
- Tuti era un bebé.
- La bruja quería comerse a los chicos.
- Hansel engañó a la bruja con un hueso de pollo.
- Gretel tiró a la bruja dentro de la chimenea.



4. Leé cada adivinanza y **completá** con el personaje al que se refiere:

Es una niña muy despierta  
que aprendió todas las recetas.  
A la malvada bruja venció,  
cuando al horno la metió.

---

Era malvada como nadie  
y solía comer niños.  
Hasta que dos hermanos  
la engañaron e hicieron añicos.

---

Esta señora preocupada estaba  
porque la comida no alcanzaba.  
A dos de sus hijos de casa echó  
y de una patada al bosque mandó.

---

Este niño encerrado estaba  
en una jaula que la bruja vigilaba.  
Pero la convenció de que no engordó nada  
y logró escapar con ayuda de su hermana.

---



5. Los derechos de las y los niños:

Los padres de Hansel y Gretel estaban desesperados porque, a pesar de los esfuerzos, no lograban conseguir comida para toda la familia. ¿Cómo creés que se sentirían? ¿Qué sentirían los hijos? En este caso, como en la versión clásica, la solución de los padres es abandonar a dos de sus hijos. ¿Qué habrán sentido Hansel y Gretel al encontrarse en esa situación?

En este cuento la madre les dice "a ganarse el pan". Por supuesto, es una situación ficticia, que forma parte de un cuento. Pero hay veces, que ocurre en la realidad lamentablemente. ¿Cuál es tu opinión sobre el trabajo infantil? ¿Creés que los niños deben trabajar? Los invitamos a leer la Convención internacional de los derechos del niño donde se hace referencia a este tema tan importante.

Hansel y Gretel tenían miedo de la bruja, pero eso no los frenó para idear un plan y por fin deshacerse de ella. ¿Te ha pasado que sentiste miedo, pero eso no te detuvo? ¿Creés que el miedo a veces nos paraliza? Hay situaciones que nos provocan temor, pero si no actuamos no vamos a conseguir resultados, no lograremos que esa situación que nos hace mal cambie.





## 6. Una casita deliciosa:

- **Observá** con atención y **describí** la ilustración de la casita de la bruja de la página 13. **Contá** todas las golosinas y dulces que ves allí. **Compartí** tu texto con el grupo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 7. Creando publicidades:

- Los chicos abrieron la “Chocolatería de la bruja” con las recetas secretas que aprendieron mientras los tenía capturados. **Diseñá** una publicidad para que Hansel y Gretel capten más clientes. Podés realizarla en la aplicación que desees: *Word*, *Paint*, *PowerPoint*, *Inshot*, etcétera.