

→ Ficha técnica



Bruna viven en la luna

Textos: Andrea Braverman

Ilustraciones: Héctor Borlasca

Colección: Cuenta conmigo

ISBN: 978-987-788-036-6

Formato: 20 x 20 cm | **Páginas:** 24

Familia • Valores • Emociones

→ Antes de la lectura

- 1. Observamos** con atención la tapa del libro, su ilustración y su título...
 - ¿Qué encontramos en la ilustración?
 - ¿Por qué Bruna vivirá en la luna? ¿Qué significa la expresión “vivir en la luna”?
- 2. Leemos** la contratapa...
 - ¿Qué particularidad tiene Bruna?
 - ¿Por qué tendrá problemas en la escuela?
 - ¿Se cumplirá su sueño?



→ Durante la lectura

- 1.** Ahora que comenzamos a leer la historia y conocer a Bruna, **ordená** las oraciones de manera que tengan sentido:

• SUEÑA CUANDO SUCEDER TODO BRUNA PUEDE

• SER SILLA UNA VOLADORA HAMACA UNA PUEDE

• OJOS BRUNA LOS SUEÑA ABIERTOS CON

• PUEDE UN EN BRAVAS MAR CHARCO DE SE CONVERTIR UN OLAS

→ Después de la lectura

1. Tachá las oraciones que no se relacionan con la historia:

- En la clase de Matemática Bruna estaba dibujando un arcoiris.
- En Matemática había perdido el marcador azul.
- El profe de Matemática se llamaba Oscar.
- El profe le preguntó cuánto era el doble de ocho.
- Bruna repetía todo lo que decía el profe.
- Omar no le puso una nota a Bruna en el cuaderno.
- Cuando el papá de Bruna leyó la nota se puso contento.
- Bruna escuchó atentamente a su papá.
- El papá le comentó que se iría de viaje.
- Bruna hacía un volcán con cereales.
- Su papá le comentó que se quedaría con Ernestina durante su viaje.



2. ¡A buscar con atención! **Observá** la lustración de las páginas 12 y 13 y **marcá** sobre la imagen los siguientes objetos:

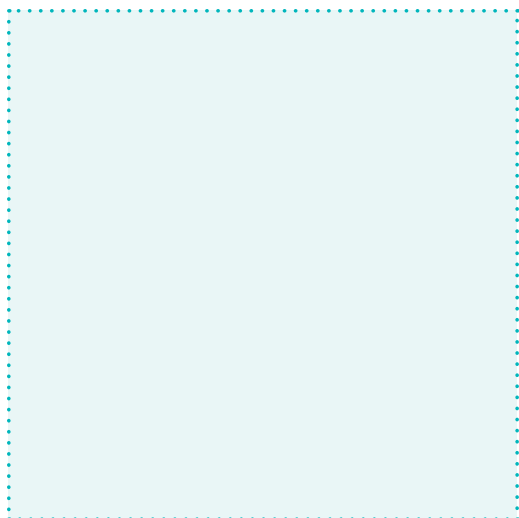
Imán de corazón • Almohadón verde
Tenedor • Lápiz morado
Mariposa de papel • Taza de café • Lámpara azul



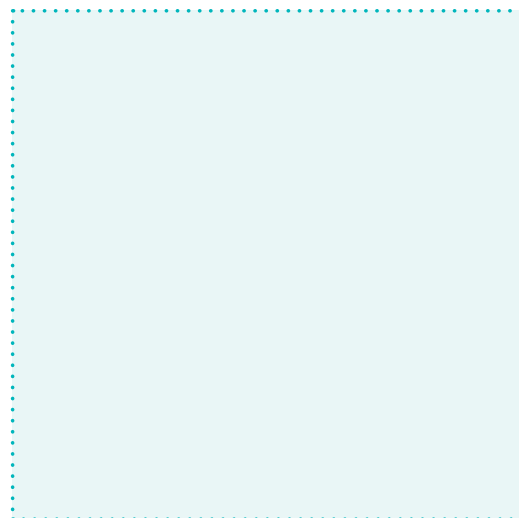
3. Elegí las opciones correctas en cada caso para completar las oraciones:

- Bruna llamaba a su tía abuela "Enriqueta" porque tenía **muchos** / **pocos** años y se pasaba casi todo el día **sentada** / **caminando**.
- Bruna decía que quedarse con Enriqueta era como ir a un **parque** / **museo**.
- Bruna no escuchó a su tía porque estaba jugando con una **mariposa** / **paloma** de papel.
- Enriqueta la descubrió debajo de la **cama/mesa** jugando a esconderse de su **gato** / **sombra**.
- Enriqueta le dijo que vivía en la **luna** / **nube**.
- Cuando abrió los ojos, Bruna descubrió que estaba en la **luna** / **playa** y se encontró con un **algo** / **animal**.

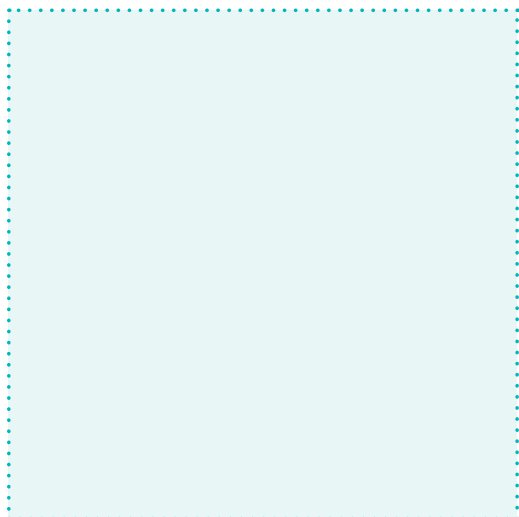
4. Recortá las imágenes que encontrarás al final de esta guía. **Pegá** cada una sobre el epígrafe que corresponda:



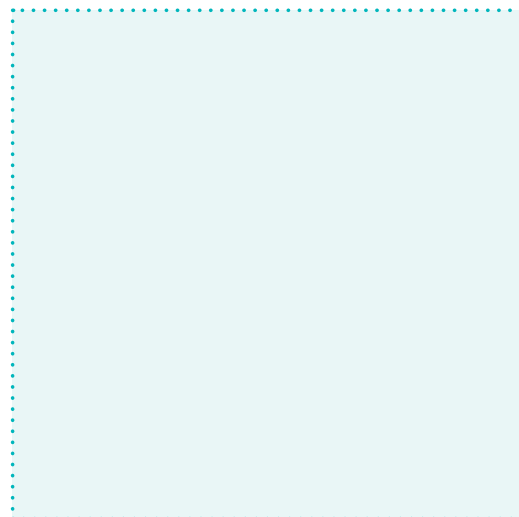
Imaginó que era bombera y perseguía los fuegos con una poderosa manguera



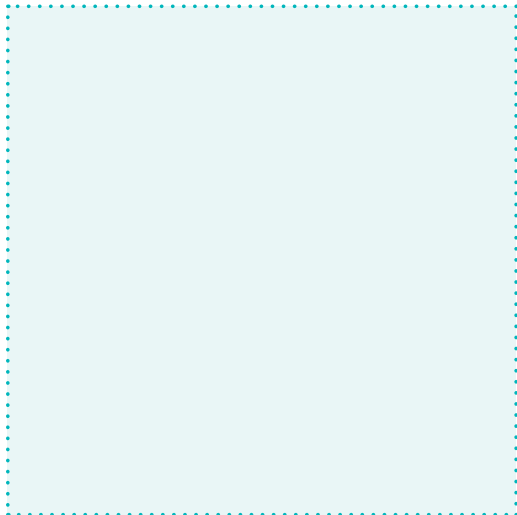
Omar le preguntó si escuchó cuánto era el doble de ocho.



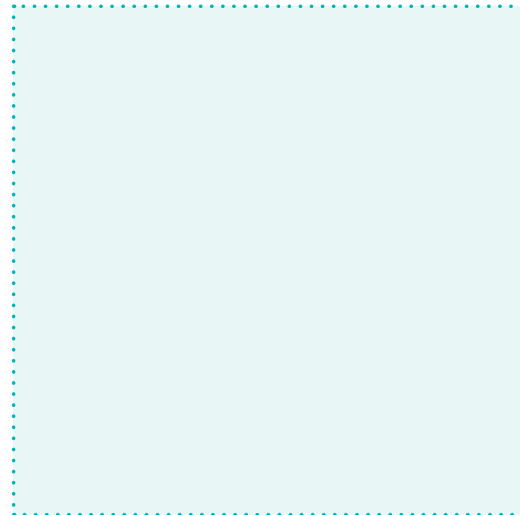
Una hamaca puede ser una silla voladora.



Se fue a dormir con el corazón enojado.



Brona dijo que quería volver a la Tierra



La llamaba Enriqueta porque pasaba casi todo el día sentada



5. Panqueques para todos:

Invitamos a cada familia a disfrutar una tarde del fin de semana cocinando juntos. La idea es preparar panqueques y rellenarlos con el dulce que prefieran. Pueden tomar fotografías para que luego los chicos compartan con sus compañeros en el aula y cuenten la experiencia. También podemos compartir acerca de qué cosas les gusta disfrutar en familia, cuáles son las tradiciones que realizan, especialmente los domingos o días libres.



6. Familias monoparentales:

El concepto de familia es muy amplio. En esta historia podemos observar un modelo de familia "monoparental", esto significa que la unidad familiar está conformada por una madre o por un padre que vive con sus hijos. Hay solo un cabeza de familia que es el responsable de los hijos, por diversos motivos.

Actualmente muchas familias se conforman de esta manera, lo importante, como en cualquier modelo familiar, es contar con otros miembros de la familia que también puedan dan amor y contención a esos niños. En este caso está la tía Enriqueta, en otros casos serán abuelos, primos, tíos, etcétera. Pero siempre, siempre, lo fundamental es el amor, lo que une a las familias, lo que las define.

Hasta hace algunos años atrás se creía que la "familia ideal" o "tradicional" debía conformarse con un padre, una madre y sus hijos conviviendo bajo un mismo techo. Afortunadamente, la sociedad va avanzando y actualmente conviven distintas maneras de organización familiar. Lo que se valora es el amor y los cuidados que reciben los niños. Hoy podemos encontrar familias monoparentales, con dos mamás, con dos papás, con padres del corazón, con abuelos que crían a sus nietos, etcétera.

- ¿Creés que una familia con un solo padre es una familia incompleta?
- ¿Considerás que un solo padre no puede criar correctamente a un niño?
- ¿Pensás que existe la familia ideal?
- ¿Qué es lo que mantiene unida a tu familia? ¿Por qué son familia?

7. Vivir en la luna:

A Bruna continuamente le dicen que “vive en la luna”. ¿Qué significa esto? Sabemos que es una frase muy utilizada para decirle a alguien que está distraído. Bruna tiene una imaginación fabulosa y puede crear mundos maravillosos; pero el hecho de no estar atenta le trajo varios inconvenientes: no prestaba atención en clase o cuando los adultos le hablaban.

Una imaginación rica es maravillosa a la hora de crear, inventar y divertirse... Pero también es necesario concentrarnos para lograr comprender aquello que nos explican o mantener la atención cuando alguien más nos habla. Hay momentos para cada actividad y es preciso saber diferenciar en cuáles podemos “soñar despiertos y crear” y en cuáles conviene escuchar y estar atentos.

- ¿Te gusta crear mundos nuevos con tu imaginación?
- ¿Alguna vez no prestaste atención a algo importante por estar inmerso en tus pensamientos?
- ¿Te cuesta concentrarte o prestar atención?



8. Seguir a un autor:

- ¿Te gusto esta historia? Su autora es **Andrea Braverman**, te recomendamos otros de sus títulos como *Cara de nuez* y *Blanca, ¿vienes?*.

9. ¿Cómo será vivir en la luna?:

- Bruna dice que realmente viajó a la luna. **Pensá** e **imaginá** cómo será vivir en la luna. **Contá** en un párrafo cómo será vivir en este lugar tan particular. **Acompañá** con alguna ilustración.



10. ¡Así son los algos!

- Cuando Bruna viajó a la luna conoció a los *algos*. ¿Cómo los imaginás vos? **Dibujalos** y empleando la tecnología **confeccioná** un afiche, una presentación o lo que desees para mostrarle a tus compañeros tus creaciones.



→ Recortables

Material para realizar la actividad 4 de la página 3 de esta guía.

