

→ Ficha técnica



¿Qué hacemos con el patito de goma?

Textos: Patricia Suárez

Ilustraciones: Anabella Albanese

Colección: Cuenta conmigo

ISBN: 978-987-788-037-3

Formato: 20 x 20 cm | **Páginas:** 24

Inclusión • Valores • Amistad

→ Antes de la lectura

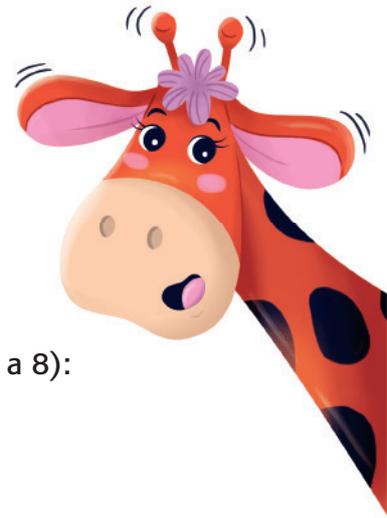
- 1. Observamos** con atención la tapa del libro...
 - ¿Qué vemos en la imagen?
 - ¿Por qué el título será un interrogante?
 - ¿Quiénes creen que serán los protagonistas de este relato?
- 2. Leemos** la contratapa...
 - ¿Por qué motivo se revolucionan los juguetes de Dante?
 - ¿Dónde querrá estar el patito de goma?
 - ¿Qué imaginan que decidirán hacer con el patito?



→ Durante la lectura

- 1. Marcá** las opciones correctas:
 - El jefe era...
 el burro azul el oso de peluche el perro de orejas largas
 - Los conejos y la vaca hablaban de...
 bueyes perdidos la jirafa ovejas blancas
 - El oso le dijo jirafa, pero ella decía que era una...
 vaca flaca vaca alargada vaca alta
 - El oso de peluche era el más...
 famoso joven viejo

- El oso de peluche había pertenecido a José...
 abuelo de Dante tío de Dante padre de Dante
- Dante hablaba de su...
 época familia amigo



→ Después de la lectura

1. Numerá las oraciones de acuerdo al orden en que ocurrieron (de 1 a 8):

- El oso dijo que debían decidir qué hacer con "ese bicho".
- El patito saluda a todos.
- El oso propuso que lo tiren por la ventana.
- El oso dijo que el patito debía estar en el baño.
- El oso de peluche comenzó a hablar de "el tema del día".
- El patito de goma dijo que se llamaba Agustín Claudio.
- El oso explicó que los padres de Dante no quieren juguetes en el baño.
- El tigre dijo que el patito también tenía sentimientos.

2. Uní con flechas cada frase con el personaje que la pronunció:

<p>"Si el pato de goma se siente un animalito de peluche, es porque es un animalito de peluche."</p>	<p>PATITO DE GOMA</p>
<p>"Yo me siento un animal de peluche y siento que pertenezco a esta sociedad, la de ustedes."</p>	<p>CONEJOS</p>
<p>"¡Es un animalito, igual que nosotros!"</p>	<p>TIGRE</p>
<p>"Da igual la diferencia que hay entre goma y peluche, al fin y al cabo."</p>	<p>VACA ALARGADA</p>
<p>"Está hecho de goma y nosotros de peluche"</p>	<p>GATO DE LANA</p>
<p>"Tiene sentimientos, igual que nosotros"</p>	<p>OSO DE PELUCHE</p>

3. Observá las imágenes del cuento y escribí qué ocurre en cada una:













4. **Observá** la imagen de las páginas 20 y 21 y **encontrá** en la sopa de letras los 10 animales que allí aparecen:



5. "En mi época"

Muchas veces escuchamos a los adultos decir que ciertas cosas de "su época" eran mejores que las actuales. Las sociedades avanzan, mutan, cambian constantemente; para bien o para mal; pero nunca es positivo pensar que todo pasado fue mejor, ya que el paso del tiempo es inevitable.

Proponemos invitar a abuelos, padres, tíos a contarnos sobre juegos y juguetes de cuando ellos eran pequeños y compararlos con los de los niños actuales. Así también, los alumnos tendrán la oportunidad de expresarse sobre los juegos que disfrutaron. Podremos, entre todos, reflexionar acerca de los beneficios que cada época tiene.



6. Somos quienes sentimos:

- En esta historia el patito de goma es discriminado por no ser de peluche. Sin embargo, "él siente que lo es". En los últimos tiempos se ha hablado mucho acerca de la manera en que se autopercibe cada persona, escuchando opiniones opuestas sobre el tema.

Más allá de cuál sea nuestro aspecto físico, nuestro color de piel, nuestro género, nuestra religión, nosotros decidimos quién queremos ser y nadie puede discutirlo o ponerlo en duda; ya que nadie es dueño de otro.

En nuestra sociedad, muchas personas sufren el no ser aceptados, el sentirse diferentes a lo que el resto percibe. Sin embargo, lo que cuenta es de qué manera nosotros nos sentimos en nuestro interior. Hay niños que se sienten más cómodos siendo "niñas", hay personas afrodescendientes que no se identifican con la cultura de su pueblo, personas con sobrepeso que aman mostrar su cuerpo porque no sienten vergüenza, adultos mayores que disfrutan jugando como niños. Y están las personas que continuamente critican a aquél que es libre, que hace lo que le dicta su corazón. A esas, no debemos escucharlas...

Pensemos...

- ¿Alguna vez te sentiste diferente a quien te decían que eras?
- ¿Conociste a alguien que pasó un mal momento por ser juzgado por su físico o su actitud?
- ¿Cómo podemos entre todos hacer una sociedad más tolerante?

Para los docentes: sabemos que la identidad de género no es un tema fácil de tocar en las aulas, ya que muchas veces los padres se oponen. Pero, si quieren avanzar aun más, les proponemos compartir este documental de "infancias libres, infancias trans: Yo nena, yo princesa":

<https://www.youtube.com/watch?v=1gEc-SAdMdY>



7. El amor vence a la hostilidad:

El oso de peluche desde un comienzo se opuso a que el patito de goma sea aceptado como uno más de ellos, lo consideraba "diferente". Muchas personas le temen a los cambios, a lo que consideran distinto. Pero los cambios ayudan a que una sociedad crezca. En el final del cuento vemos que "la sociedad de peluches" comenzó a ser más inclusiva y heterogénea gracias a que aceptaron a alguien que no tenía todas las características del resto.

El oso de peluche no podía aceptar al patito de goma bajo ninguna circunstancia, hasta que el resto del grupo pudo imponer su opinión por ser mayoría y así lograr que el patito sea aceptado.

Es muy importante que demos nuestra opinión cuando no estamos de acuerdo con un caso de discriminación. Hacen muy mal quienes discriminan, pero también quienes se quedan callados sin hacer nada.

Reflexionemos:

- ¿En alguna situación te paralizaste aunque sentías que deberías haber hecho algo?
 - ¿Alguna vez viviste una situación similar a la del cuento?
- ¿Qué hiciste al respecto?
- ¿Creés que los animales actuaron bien al oponerse al oso? ¿Con qué pensamiento te identificás más: el del oso o el del resto de los peluches?



"Hace más ruido un solo hombre gritando que cien mil callando"
José de San Martín

8. Seguir a un autor:

- ¡Qué hermosa historia disfrutamos! Si te gustó tanto como a nosotros, te invitamos a leer otro título de su autora, **Patricia Suárez**: *Bruno Burbuja tiene un hermano*.



9. Si todos callamos:

- Gracias a que el resto de los animales de peluche alzaron su voz para opinar el oso no logró imponerse. Pero, ¿qué crees que hubiera sucedido si se quedaban callados? **Pensá** y **escribí** cómo sería el final del cuento imaginando que la intolerancia del oso hubiera primado por sobre la opinión del resto de los animales. **Acompañá** con un dibujo.

Formulario con una línea superior decorada con un lápiz amarillo y una línea inferior decorada con un lápiz rojo, y líneas horizontales para escribir.



10. Juguetes y... ¡acción!

- Con tus juguetes, **recreá** la escena donde el oso de peluche quiere echar al patito de goma, pero los otros animales se oponen. **Grabala** y **compartila** con tus compañeros.