

→ Ficha técnica



Ricitos de oso

Textos: Liliana Cinetto

Ilustraciones: Juan Chavetta

Colección: Versionaditos

ISBN: 978-987-788-033-5

Formato: 17 x 18 cm | **Páginas:** 24

*Primer Ciclo • Libros álbum
Empatía • Familia • Inclusión*

→ Antes de la lectura

- 1. Miramos** con atención el título de libro:
 - ¿Es similar a algún cuento que conocen o leyeron?
 - Entre todos, armamos la historia original para recordar su trama.
- 2. Observamos** la ilustración de tapa y contratapa:
 - ¿Qué vemos?
 - ¿Quiénes aparecen allí?
 - ¿De quiénes serán esas sombras?
 - ¿Qué sostiene en las manos la niña?
- 3. Leemos** la contratapa:
 - ¿Cuál es el problema que tiene la familia de osos?
 - ¿Qué idea creés que pensaron los osos como solución posible?

→ Durante la lectura

- 1. Ya comenzamos a conocer la historia, respondemos:**
 - ¿Cuáles son las diferencias y similitudes con la versión original de *Ricitos de oro*?
 - ¿Por qué creés que esta versión se llamará *Ricitos de "oso"*?



2. Coloreá solo los “métodos” con que la familia de osos intentó evitar que la niña destruyera y se comiera todo:

Cocinar mondongo a la provenzal con dulce de leche	Usar sábanas sin lavar	Cambiar sillas por pupitres de escuela	Cocinar guiso de gusanos	Cambiar sillas por hamacas
Poner tachas en las sillas	Cambiar sillas por bancos de plaza	Cocinar pescado con mermelada	Usar sábanas 100% poliéster	Cocinar porotos con chimichurri
Cocinar pescado hervido sin sal	Cocinar guiso de brócoli con salsa agridulce	Usar sábanas de seda italiana	Cocinar chinchulines de tiburón a las finas hierbas	Cambiar sillas por reposeras



3. Versiones de la infancia:

Seguramente los adultos de la familia conocen de su infancia la historia de Ricitos. Por eso, los invitamos a que nos cuenten “su” versión, aquella que recuerden de cuando eran pequeños. Pueden dramatizarla, grabarla en video, realizar una función de títeres, narrarla o lo que prefieran.

Al finalizar abriremos un debate para comparar con la versión de “Ricitos de oso” y conversar sobre las similitudes y diferencias. También podemos aprovechar para conversar sobre la diversidad de familias y la adopción.

➔ **Después de la lectura**

1. Ordená las oraciones de manera que tengan sentido:

- MALAS LOBO MUY FEROS EL EXPERIENCIAS TENIDO HABÍA

- LES QUE LA HABÍAN BRUJA SE DIJO JUBILADO

- NO EL PELO SASTRECILLO TENÍA DIJO QUE NI DE UN VALIENTE

- OCURRIÓ A LA RICITOS FAMILIA RETAR DE OSOS A ORO SE DE LE

2. **Colorea** con **VERDE** las oraciones que se relacionan con la historia y con **ROJO** aquellas que no:

Los osos practicaron diferentes clases de retos	Ricitos hizo un berrinche enorme
Ricitos no sabía dónde vivir porque estaba sola	La niña no sabía que estaba mal lo que hacía
Ricitos se puso a llorar	Los osos echaron a la niña por sus malos modales.
Los osos la invitaron a quedarse con ellos	Un día fingieron salir a dar un paseo
Los osos practicaron abrazos	Ricitos no sabía dónde vivir porque estaba perdida en el bosque

3. **Completá** la poesía con las palabras que riman:

Había una vez una niña
que cabello muy rubio tenía.
Le gustaba meterse en una casa
donde tres ositos _____.

Se comía todo a su paso,
las camas de los tres desarmaba,
Se sentaba en las sillas y una _____,
y luego, muy campante, de la casa salía.

La familia de ositos estaba desesperada,
no sabía qué hacer con esa niña _____.
Recurrieron a un lobo, una bruja y un sastre,
pero no podían solucionar ese _____.

Hasta que tuvieron una idea asombrosa,
decidieron retarla, y no de manera _____.
Cuando Ricitos llegó, los osos la rodearon
y ella lloró y lloró y los osos la _____.

Era una niña que familia no tenía,
Por eso en la casa de los osos se _____.
Ellos sintieron mucha pena,
e invitaron a vivir con ellos a esa tierna _____.

Ahora se llama Ricitos de oso,
y tiene una familia, con integrantes _____.
Los cuatro muy muy felices son,
con besos y amor, esta historia se _____.

Palabras para rimar:

rompía

desastre

amorosa

metía

acabó

vivían

nená

cariñosos

abrazaron

maleducada



6. Accionar y no reaccionar:

Esta historia trata de una niña que no tenía los mejores modales, no era respetuosa con las pertenencias de los demás y parecía no importarle el el otro. Los osos deciden llamarle la atención y entonces se enteran que ella hacía todo eso porque en realidad no tenía casa, ni familia, ni amor en su vida.

Muchas veces hay un motivo por el cual alguien no tiene buenas actitudes, seguramente no esté pasando por un buen momento. Por eso, ante situaciones en las que veamos que alguien actúa de manera incorrecta es preferible accionar y no reaccionar. ¿Qué significa esto? Accionar significa poner manos a la obra, no quedarnos de brazos cruzados y lograr comprender el motivo por el cual esa persona está enojada. Reaccionar de mala manera solo hace que esa persona que está atravesando un problema se cierre y no se sienta contenida ni escuchada. ¿Conociste algún compañero, amigo o familiar que demostraba estar enojado o tenía actitudes que molestaban al resto? ¿Cómo actuó el resto de las personas? ¿Qué crees que es correcto hacer en estos casos?

¿Te pasó a vos tener actitudes poco correctas por estar pasando un mal momento?

Los osos lograron contener a Ricitos y descifrar que lo que le ocurría, ella estaba sola en la vida. Lograron entonces solucionarlo con amor y así los cuatro formaron una bella familia.

7. Una familia es AMOR:

- Ricitos buscaba un lugar para dormir, comer o pasar un rato porque no tenía familia. Los osos decidieron adoptarla y brindarle todo su amor. Esto nos enseña que lo que en realidad une a las familias no son los vínculos biológicos, sino los sentimientos. Existen gran diversidad de familias, en todas y cada una lo fundamental es el amor.
- ¿Qué cosas te gusta disfrutar con tu familia? ¿A quiénes considerarás "familia"? ¿Creés que una familia son solo "personas que viven juntas"? ¿Por qué?

8. Seguir a un autor:

- ¿Te gustó este cuento? Su autora, **Liliana Cinetto**, creó más historias geniales. Te recomendamos entre otras *La mejor foto*, *El sastrecillo que no era valiente*, *A Cenicienta le duelen los pies*, *El monstruo de las pesadillas*, *La pulga despistada*, *Disparates de una bruja* y *El lobo y la oveja*.
- ¿Y esas ilustraciones espectaculares? Son obra de **Juan Chavetta**. Ilustró varios libros, entre ellos *El mago con tos*, también de la colección *Versionaditos*.





9. ¡Una nueva vida!

- **Pensá** cómo será la nueva vida de “Ricitos de oso” con su familia. ¿Qué aventuras vivirán? ¿Cómo será cada día? ¿Qué comerán? **Escribí** un párrafo para contarnos.



10. ¡Practicando retos!

- **Imaginá** que sos uno de los osos y estás practicando retos para Ricitos. **Grabate** practicando algunos y **compartilo** con tu grupo. ¡La idea es que sean super graciosos!

