

→ Ficha técnica



¿Qué sucede con el agua?

Textos: Walter P. Poser

Ilustraciones: Pablo Zamboni

Colección: Las preguntas de Enki

ISBN: 978-987-788-031-1

Formato: 28 x 20 cm | **Páginas:** 32

Segundo Ciclo • Narrativa • Informativo

Concientización • Empatía • Cuidado del medioambiente

→ Antes de la lectura

1. Observamos con atención la tapa del libro...

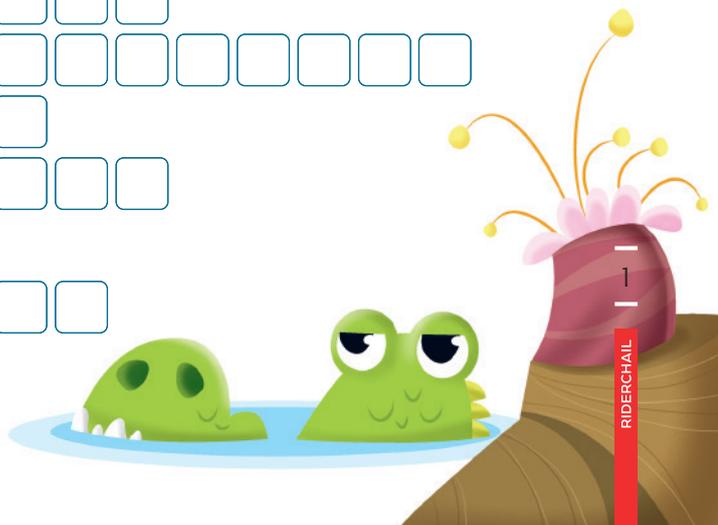
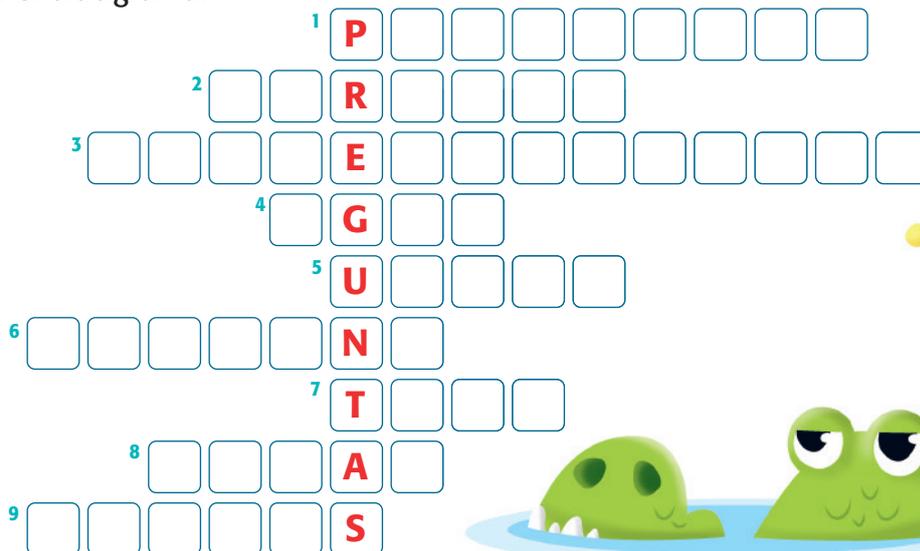
- ¿A qué se referirá la pregunta del título?
- ¿Quiénes serán los personajes que allí aparecen ilustrados?
- ¿Dónde y cuándo creen que transcurre la historia?

2. Leemos la contratapa...

- ¿Quién creen que "fabrica el agua"?
- ¿Podrán Enki y sus amigos "fabricar agua"?
- ¿Esta historia transcurre en la actualidad?

→ Durante la lectura... ¿qué comprendimos?

1. Completá el crucigrama:



Referencias

1. La historia comienza un hermoso día de _____.
2. Enki escuchó que el agua es fabricada por los _____.
3. Su papá se preguntó cómo su miedo había hecho para _____.
4. Los amigos estaban sentados frente al río mirando cómo corría el _____.
5. Nacu reflexionó que a la gente de "allá" le llegaba el agua _____.
6. Decidieron cuidar la _____ del agua por respeto a los de "allá".
7. Nombre de la triceratops, amiga de Enki.
8. Nacu propuso jugar "carrera de _____".

2. Numerá las oraciones de acuerdo al orden en que ocurrieron (de 1 a 12):

- Reflexionaron que el agua de lluvia es suya del todo.
- Taya preguntó quién fabricaba el agua.
- Tokk se preguntó por qué el agua iba de acá para allá.
- Taya pensó qué sucede cuando ellos se bañan y ensucian el agua.
- Nacu propuso jugar carreras de hojas.
- Finalmente, no lograron fabricar agua.
- Decidieron que, por respeto a los de allá, iban a estar limpios cuando se bañaran en el río.
- Enki contó que quienes fabrican el agua son los *hachedosorc*os.
- Nacu comentó que a los de allá les llegaba el agua usada.
- Propusieron ir a hablar con los *hachedosorc*os para pedirles un río.
- Enki comentó que tenían suerte de haber nacido acá y no allá.
- Decidieron fabricar su propia agua con una receta.

3. Recortá cada imagen y pegala sobre el epígrafe que corresponda:



Juraron nunca hacer enojar a los *hachedosorc*os.



Los *hachedosrc*os alados son los que hacen la lluvia.



Los amigos se preguntaron quién fabricaría el agua.



Reflexionaron acerca de que a los de allá les llegaba el agua usada.



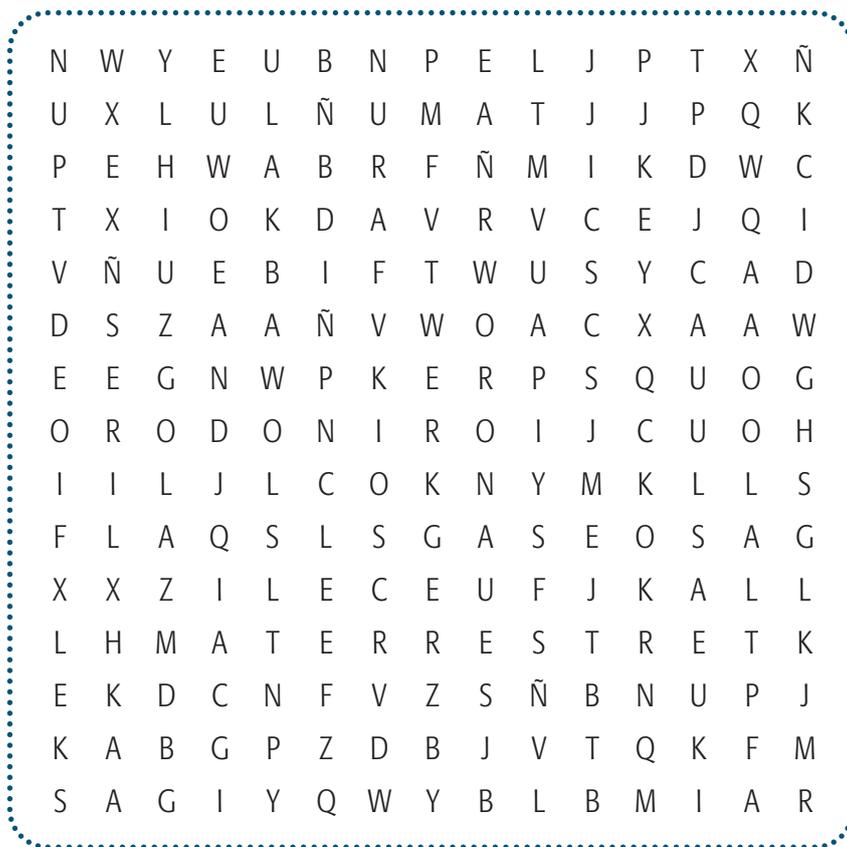
Los amigos se preguntaron por qué el agua iba de acá para allá.



Los amigos intentaron fabricar agua con una receta con huevos, azúcar y harina.



4. Buscá en la sopa de letras los términos para completar las frases.



- La descarga de un _____ consume entre 9 y 27 litros de agua.
- Se necesitan 200 litros de agua para producir un solo litro de _____.
- Un litro de _____ contamina mil litros de agua.
- Los países utilizan 350 litros de agua por día por persona _____.
- Los animales de agua dulce se están extinguiendo cinco veces más rápido que los animales _____.
- Solo el 0,007% del agua existente en la Tierra es _____.



5. Confeccioná una lámina, un video o un Power Point con consejos para cuidar el agua.



6. "El agua, un recurso NO renovable":

El agua es un recurso natural NO renovable. Esto significa que no es infinita. Por eso es indispensable tomar conciencia sobre la importancia de cuidar este recurso vital para la vida en la Tierra.

Los mejores embajadores para educar a los adultos son los niños, ellos pueden transmitir información a sus familias para ayudar a cambiar hábitos que contaminan o malgastan el agua potable. Se puede realizar una dramatización del cuento, finalizando con una charla informativa donde se entreguen folletos realizados por los alumnos. También se puede invitar a algún especialista en el tema para profundizar sobre los conocimientos.

Es necesario que cambiemos los hábitos en la institución escolar para que los niños sigan el ejemplo.

¡Juntos podemos cambiar y cuidar nuestro mundo!

7. Pensar en el otro:

Enki y sus amigos reflexionaron acerca del cuidado del agua porque a "los de allá" les llegaba "usada". A pesar de que es un recurso necesario, decidieron reducir y cuidar su uso pensando en el otro, siendo empáticos.

- ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
 - ¿Cómo te sentirías si fueras uno de los habitantes de "allá"?
- ¿Te gustaría recibir el agua "usada"?
- ¿Creés que la decisión de cuidar el agua fue buena o deberían usar toda la que puedan?
 - ¿Alguna vez actuaste pensando en el otro y poniéndote en su lugar? Compartí con tus compañeros alguna situación.
 - ¿Cuidás a diario el uso del agua pensando en que es un recurso que algún día puede terminarse?
 - ¿Qué acciones realizás para reducir el uso del agua?



8. Seguir a un autor:

- Esta genial historia, que nos ayudó a reflexionar sobre la necesidad de cuidar el agua, es autoría de **Walter P. Poser**. Te recomendamos otros de los títulos que escribió: *El patito Teo*, *Los tres cerditos y el lobo*, *iDe la que se salvó Bremen!*, *El duelo*, *¿Qué tiene de malo Mayo?* y *¿Adónde van los desechos?* (de esta misma colección).

