

→ Ficha técnica



¿Adónde van los desechos?

Textos: Walter P. Poser

Ilustraciones: Pablo Zamboni

Colección: Las preguntas de Enki

ISBN: 978-987-788-032-8

Formato: 28 x 20 cm | **Páginas:** 32

Segundo Ciclo • Narrativa • Informativo

Concientización • Empatía • Cuidado del medioambiente

→ Antes de la lectura

1. Observamos con atención la tapa del libro...

- ¿Cómo responderían a la pregunta del título?
- ¿Quiénes serán los personajes que allí aparecen ilustrados?
- A partir de la ilustración, ¿dónde y cuándo creen que transcurre la historia?

2. Leemos la contratapa...

- ¿Qué serán los *basurasaurios*?
- ¿Cuál piensan que será el plan que idea Enki con sus amigos?
- ¿Esta historia transcurre en la actualidad?

→ Durante la lectura... ¿qué comprendimos?

1. Marcá las opciones correctas:

- La aldea se llamaba:
 Pietrabuena Pedregullo Pedregón
- La historia fue escrita en :
 piedra papel madera
- El protagonista se llama:
 Enrik Erik Enki



- Su mamá le pide que:
 - ordene su habitación
 - ponga la mesa
 - saque la basura
- Estaban por pasar los:
 - basurosaurios
 - basurasaurios
 - basuroseurios
- Debía llevar los desechos:
 - lejos
 - cerca
 - a la puerta de su casa

2. Subrayá las oraciones que se relacionan con lo leído:

- La historia transcurre en la actualidad.
- La triceratops amiga de Enki se llama Troya.
- Los amigos decidieron cambiar de plan y tirar la basura al río.
- El braquiosaurio amigo de Enki se llama Nacu.
- La aldea comenzó a oler a desechos.
- La idea que tuvieron fue enterrar la basura.
- Enki dijo que había vuelto rápido porque había ido con Taya.
- Esta historia ocurrió hace un millón de años.
- Las moscas se habían ido de la aldea.
- El mamut amigo de Enki se llama Tokk.



3. Descubrí las palabras y completá las oraciones:

HA
TCCO
OLE

EY
DUA
NSO

OZ
ROA
NC

DP
ESL
AA

CR
IN
NO

ID
EDIE
VTO

- Los habitantes de Piedra Pómez notaron que el agua tenía gusto _____.
- El inspector descubrió que el río estaba lleno de _____.
- El inspector le dijo a los amigos que eran los culpables de un _____.
- El padre de Enki era _____ de tiranosaurios Rex.
- Los amigos tuvieron que _____ el río y llevar la basura a los basurasaurios.
- Tardaron tres _____ en limpiar lo que habían provocado.

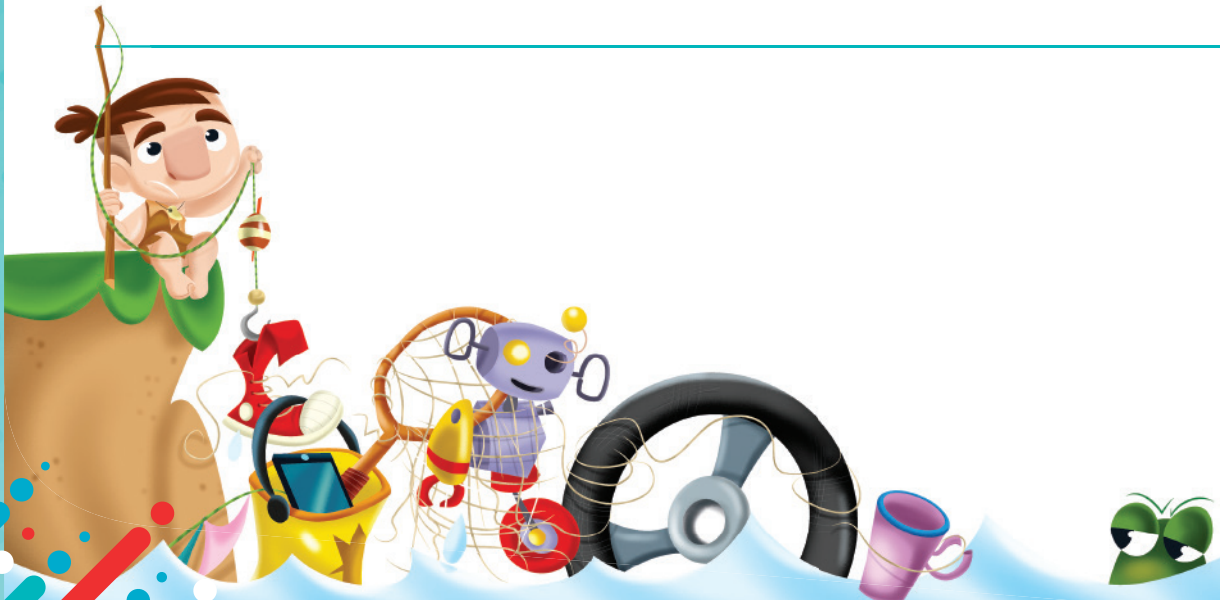
4. Observá las imágenes del cuento y **redactá** qué ocurre en cada una:





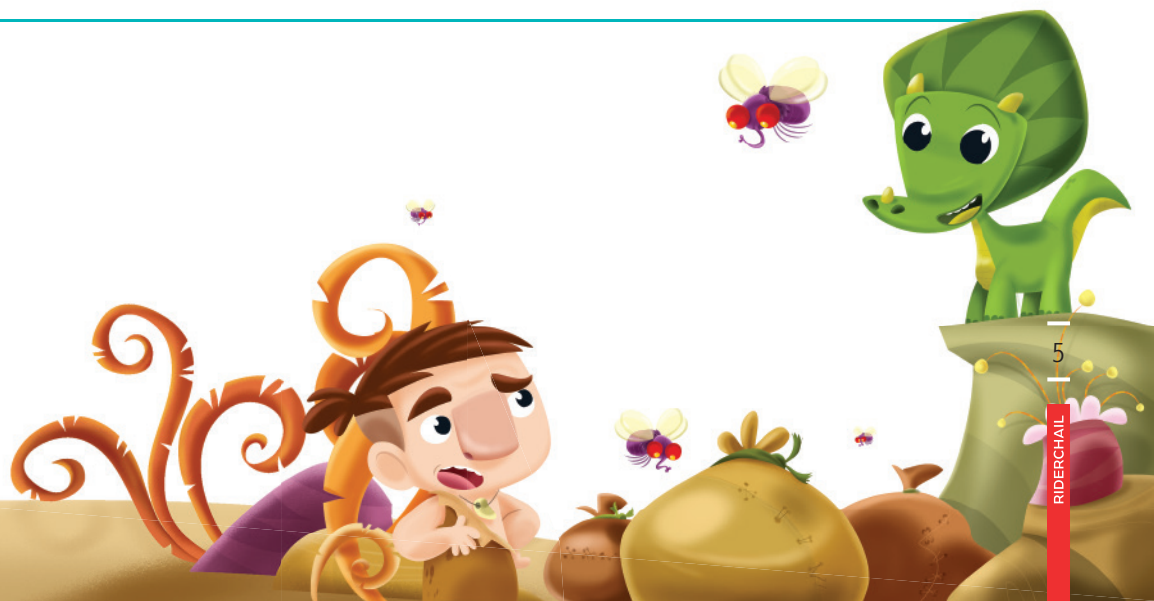














→ Después de la lectura: Las preguntas de Enki

1. Uní con flechas cada tacho de color con los residuos que debemos desechar en él:

PLÁSTICOS Y LATAS	GRIS
PAPELES Y CARTONES	AZUL
DESECHOS PELIGROSOS	ROJO
VIDRIOS	AMARILLO
DESECHOS BIODEGRADABLES	VERDE



2. Respondé:

- ¿Separás los residuos en tu hogar o en el cole?
- ¿Creés que es importante hacerlo? ¿Por qué?

3. Marcá con una cruz la opción correcta:

Residuos	Orgánicos	Inorgánicos
Carne		
Ramas		
Envases de plástico		
Baterías		
Hojas		
Latas de gaseosa		
Pilas		
Neumáticos		
Semillas		
Cáscara de huevo		
Papel		
Aerosoles		
Frutas		
Cartón		

4. Con tus palabras, **explicá** la diferencia entre residuos **orgánicos** e **inorgánicos**.

5. En grupos, **confeccionen** una lista de las acciones que podemos realizar para usar menos plástico.

6. **Indicá V o F, corregí** las frases falsas:

- La basura electrónica está formada por los restos de comida que desechamos.
- Generamos 53 millones de toneladas de basura electrónica en el mundo.
- Una batería de telefonía móvil contamina 50.000 litros de agua.
- La basura electrónica contiene materiales orgánicos que hacen bien a la salud.
- Solo se recicla el 15% de los desechos electrónicos en el mundo.
- Se calcula que son más de 9 millones los objetos hechos por el hombre que vagan por el espacio.
- El primer equipo que llegó a la luna fue el cohete *Luna 2*.
- Los humanos dejamos en la luna más de 187.400 kilos de equipos, materiales y residuos.

7. **Pensá** preguntas que se puedan reponder con las siguientes afirmaciones:

- ¿ _____ ?
Para fabricar madera plástica, eco-ladrillos y muchas cosas más.
- ¿ _____ ?
Está levantando el primer pueblo construido íntegramente con botellas de plástico.
- ¿ _____ ?
La idea es derretir los desechos plásticos para formar una masa y cubrirla con arena.



8. "Compromiso real":

Invitamos a que toda la comunidad asuma un compromiso real en el cuidado del medio ambiente y que no quede solo en palabras. Para que la comunidad realmente se comprometa debemos presentar un proyecto sólido, con fundamento y con una conclusión real. Por ejemplo realizar eco-ladrillos, juntar tapitas con un fin o reciclar los desechos.

Los alumnos pueden ser los encargados de brindar charlas (en una feria de ciencias o en clases abiertas) a los adultos para concientizar sobre la urgente necesidad de cambiar de hábitos para cuidar el único hogar que tenemos: nuestro querido Planeta Tierra.





9. Ser responsables de nuestras acciones:

Enki priorizó jugar con sus amigos en lugar de cumplir con las responsabilidades que le solicitaba su mamá. Así provocó un desastre ecológico y perjudicó a todos sus vecinos.

- ¿Alguna vez dejaste de cumplir con tus obligaciones por jugar?
- ¿Fue correcta la actitud de Enki al evadir sus responsabilidades?
- ¿Lograron Enki y sus amigos enmendar su error y comprender cuánto perjudicaron a los demás con sus acciones?

Su papá le llama la atención y le dice que debe reparar los daños ocasionados. A veces creemos que los llamados de atención de los adultos son injustos, pero así aprendemos de nuestros errores y corregimos aquello que perjudica y daña a otros o incluso a nosotros mismos.

- ¿Cómo se habrá sentido Enki al darse cuenta lo que provocó su falta de responsabilidad?
- ¿Creés que la actitud de su papá fue la correcta?
- ¿Qué hubieras hecho vos en el lugar de Enki?



10. Seguir a un autor:

- ¡Qué hermosa historia disfrutamos! Te invitamos a leer otros textos de su autor **Walter P Poser** como *¿Qué sucede con el agua?* (de esta misma colección), *El patito Teo*, *Los tres cerditos y el lobo*, *El duelo*, *¡De la que se salvó Bremen!* y *¿Qué tiene de malo Mayo?*