

→ Ficha técnica



Romero & Juliet

Textos: Jaquelina Romero

Ilustraciones: Nancy Brajer

Colección: Cuenta conmigo

ISBN: 978-987-788-048-9

Formato: 20 x 20 cm | **Páginas:** 24

Inclusión • Valores • Amor

→ Antes de la lectura

1. Miramos con atención el título del libro:

- ¿Los nombres de los personajes les resultan conocidos?
- ¿Conocen la historia de Romeo y Julieta? ¿Charlamos un poco sobre lo que saben?

2. Observamos la ilustración de tapa:

- ¿Cómo es el gesto de los niños?
- ¿Qué creen que estará ocurriendo?
- ¿Se parecerá a lo que saben de la historia original de Romeo y Julieta?

3. Leemos la contratapa:

- ¿Quiénes son Romero y Juliet?
- ¿Qué creés que ocurrirá con las familias Flores y Fiore?

→ Durante la lectura

1. Comenzamos a conocer la historia, **respondé:**

- ¿Qué diferencias y similitudes encontrás entre esta historia y la de *Romeo y Julieta* que ya conocías?
- Las familias de la historia de *Romeo y Julieta* (los Montesco y los Capuleto), ¿también estaban enfrentadas?

2. Coloreá solo lo que ocurre al principio de esta historia:

Juliet fue encontrada en la calle.
Romero es un gato negro.
Los Fiore y los Flores son buenos vecinos.
Romero fue encontrado en la calle.
Los Flores escuchan flamenco.
Los Flores le prohibieron a Romero acercarse a la casa de los Fiore.
Romero es de la familia Fiore.
Juliet es una gata marrón.
Los Fiore le prohibieron a Juliet acercarse a los Flores.
Los Fiore escuchan tarantela.
Juliet es de la familia Fiore.
Los Fiore denunciaron a los Flores.



3. Una y mil versiones:

Romeo y Julieta es una historia de amor épica, un relato que todos hemos escuchado en algún momento de nuestras vidas; por ello, podemos apelar a la memoria de los adultos de cada familia para que nos cuenten sus versiones de este clásico de todos los tiempos. Se puede idear pidiendo a cada familia que mande su versión de la historia como la recuerdan, en cualquier formato (escrito, audio, video, etcétera) y compartirla con todo el grupo. Luego, podemos compararla con esta versión de la colección Cuenta Conmigo.

→ Después de la lectura

1. Elegí en cada caso la opción correcta:

- Romero se acercó a la basura de los Flores por el aroma a **pasta / paella / pizza**
- Juliet estaba en el **balcón / techo / sofá**
- Los gatos se **pelearon / mordieron / enamoraron**
- Doña Flores tuvo un pico de **presión / infarto / ataque de tos**
- Doña Fiore casi se **descomponen / desmaya / ahoga**
- El terapeuta de gatos diagnosticó mal de **ojo / olores / amores**

2. Encontrá en la sopa de letras las palabras para completar las oraciones:



- Romero no quería comer, ni dormir con sus _____ y caminaba como un _____.
- Le compraron un _____ de gatos, salmón en lata y un _____ a cuerda.
- Juliet no quería bañarse, ni hacerse la _____ y durmió pegada a la puerta de _____.
- Le compraron un rizador de _____, un collar de caracoles y _____ de Kitty.
- Pero nada _____ para ninguno de los dos y tuvieron que llamar al _____ de gatos.

3. Numerá las oraciones de acuerdo al orden en que ocurrieron (de 1 a 8):

- El silencio y la tristeza reinaron en la casa de ambas familias.
- Juliet dijo que sí a la declaración de Romero.
- Las familias escucharon la declaración desde sus casas.
- Los Flores y los Fiore están convencidos de que los colores no pueden mezclarse.
- Los Flores y los Fiore se abrazaron como amigos.
- Romero pensó un plan: se escapó y le declaró su amor a Juliet.
- Desde ese día nadie pudo separar a los gatitos.
- Los Fiore estaban espantados y los Flores horrorizados.



4. Darnos una oportunidad:

En esta historia dos familias están enfrentadas debido a sus diferencias, sin conocerse en realidad. Pero tenían mucho en común; por ejemplo, ambas amaban la música y el baile. Ellos se centraron en sus diferencias en lugar de sus similitudes y por ello decidieron no relacionarse a pesar de ser vecinos. Gracias a Romero y Juliet se dieron cuenta de que no eran tan distintos y pudieron darse la oportunidad de ser amigos, casi familia.

- ¿Alguna vez te juzgaron sin conocerte realmente? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Alguna vez trataste a alguien de determinada manera, basándote solo en tus prejuicios?
- ¿Creíste que eras muy diferente a alguien y cuando lo conociste te diste cuenta de que tenían mucho en común?
- ¿Creés que es correcto estar enfrentado con alguien solo por considerarlo diferente? ¿Por qué?



5. Amor sin prejuicios :

Ambas familias manifestaron no estar de acuerdo con la historia de amor de Romero y Juliet, solo porque ellos hacía años que estaban enfrentados. No pensaron en los sentimientos de los gatitos, sino en su propio enojo. Su justificativo era, además de su ofensa, que los gatos eran de pelajes de diferente color. El amor no entiende de razas, edades, rasgos físicos ni religión, y eso es lo que les ocurrió a los animalitos de esta historia. Su amor fue más fuerte que las diferencias que tenían sus dueños.

- ¿Creés que podemos elegir a quién amar?
- ¿Pensás que es correcto que nuestras familias nos digan a quién debemos amar?
- ¿Creés en el amor sin prejuicios? ¿Conocés historias de parejas que lograron estar juntos a pesar de sus diferencias?
- Contanos qué significa la palabra AMOR para vos.

"Duda que sean fuego las estrellas, duda que el sol se mueva, duda que la verdad sea mentira, pero no dudes jamás de que te amo."
William Shakespeare

6. Seguir a un autor:

- ¿Disfrutaste este cuento? Su autora, **Jaquelina Romero**, también escribió otras geniales historias como *Aladino y la pava mágica* y *El mago con tos*.





7. **Pensá y escribí** cómo imaginás las fiestas de los Flores y los Fiore juntos ahora que son casi familia. Cómo será la comida, la música, los bailes, las charlas y por supuesto Romero y Juliet compartiendo con ellos. ¡Todos como una nueva gran familia!



7. ¡Cine en el cole!

- Los invitamos a disfrutar de una película de animación: *Gnomeo y Julieta*. Luego, **compararemos** esa versión del clásico con la que acabamos de leer. Podemos realizar recomendaciones tanto de la película como del libro.

“El amor consuela como el resplandor del sol después de la lluvia.”
William Shakespeare

