

→ Ficha técnica



Cuando bailo con mi abuela

Textos: Liliana Cinetto

Ilustraciones: Juan Chavetta

Sello: Riderbooks

ISBN: 978-631-90432-1-1

Formato: 21 x 20 cm | **Páginas:** 32

Inicial • Primer Ciclo • Libros álbum

Familia • Desmemoria • Abuelos

→ Antes de la lectura

1. Miramos atentamente la tapa del libro, su ilustración y título...

- ¿Qué está haciendo el personaje de tapa? ¿Quién será?
- ¿Por qué te parece que ese será el título del libro?
- ¿Quién crees que contará la historia?

2. Leemos la contratapa y **observamos** la ilustración...

- ¿Cómo dice el o la protagonista que se siente cuando baila con su abuela?
- ¿A quiénes podemos ver en la ilustración?
- ¿Alguna vez sentiste eso por alguien?

→ Durante la lectura

1. Comenzamos a disfrutar de la historia. **Marcá** las opciones correctas:

- José vivía **cerca** / **lejos** de la casa de su **abuela** / **tía**.
- Todas las **tardes** / **mañanas** iba a visitarla para **ordenar** / **jugar** con ella.
- La abuela leía **noticias** / **cuentos** y juntos hacían picnics a la hora de la **cena** / **merienda**.
- La abuela había sido una gran **cantante** / **bailarina** y le enseñaba a su nieto a **bailar** / **cantar**.
- José siempre llevaba un **dibujo** / **folleto** y ella lo pegaba en la **pared** / **espejo**.



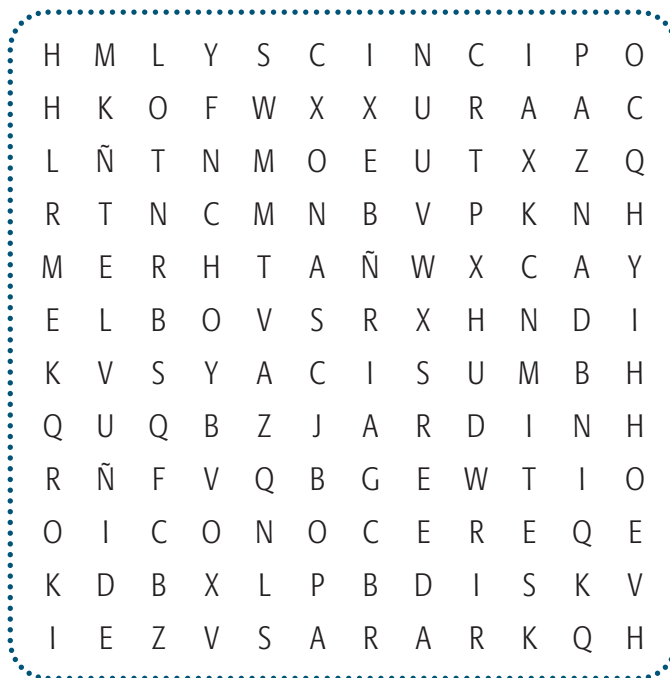


2. Los abuelos y abuelas nos cuentan:

- Invitamos a los abuelos o bisabuelos a contarnos qué les gustaba hacer de jóvenes, cuáles eran o
- continúan siendo sus sueños y talentos. La idea es compartir un momento para recordar que todos fueron
- jóvenes y tuvieron sueños. Se propone un día en particular para invitarlos y generar un encuentro con
- sus nietos o bisnietos. Se fomentará así la apreciación de adultos mayores como experiencia compartida.

➔ Después de la lectura

1. Buscá en la sopa de letras las palabras para completar las frases:



- José empezó a notar que su abuela no recordaba los juegos, confundía los _____ y preparaba comidas demasiado _____ para el picnic.
- Un día cuando fue a visitarla ella no lo _____.
- Ella dijo que tenía que ir a la academia de _____ mientras buscaba su cajita de _____ y se ponía a bailar sola.
- Desde ese momento ya no jugó con él, ni leyó cuentos, ni preparó más _____ y dejaba los dibujos de José en el _____.

2. Marcá en cada caso el casillero correcto, eligiendo **SÍ** o **NO**:

	SÍ	NO
La abuela no reconocía a José		
Ella comenzó a dejar los dibujos de José en la cocina		
José estaba triste por la situación		
La mamá le explicó a José que la abuela tenía una enfermedad		
José dejó de ir a visitar a la abuela porque no lo reconocía		
La abuela decía que tenía que ir a la academia de danza		
José decidió seguirle la corriente a su abuela		

3. Pensá preguntas que puedan responderse con las siguientes oraciones:

- ¿ _____ ?
Se pusieron juntos a bailar.
- ¿ _____ ?
Su compañero de la academia de baile.
- ¿ _____ ?
La memoria de su abuela se iba borronenando de a poco.
- ¿ _____ ?
Su cajita de música.



4. Cuando la abuela ya no sabe quién soy:

Este relato nos cuenta la historia de un niño que ve cómo su abuela va cambiando día tras día, tanto que incluso no lo reconoce. Esto es debido a una enfermedad que lamentablemente padecen muchas personas en el mundo y que hace que poco a poco vayan perdiendo la memoria. Suelen tener recuerdos de su infancia o de su juventud, por ello hablan del pasado como si fuera el presente. Esta situación no es fácil para las personas que los rodean porque notan que su ser querido no tiene recuerdos suyos; pero es importante poder acompañarlos en esos momentos, así como logra hacerlo José.

- ¿Qué sintió José cuando su abuela no lo reconoció? ¿Cómo te hubieras sentido vos?
 - ¿Qué pensás sobre la actitud que tomó José al final de la historia? ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
 - ¿Considerás que es fácil para los familiares ver que su ser querido no tiene recuerdos suyos? ¿Por qué?
 - ¿Qué creés que podemos hacer por alguien que padece esta enfermedad?
- Pensemos** entre todos ideas y **armemos** una lista.



5. Respeto al adulto mayor:

José sufrió cuando vio que su abuelita no lo reconocía, pero encontró una forma diferente para disfrutar de estar juntos. Ya no comparten cuentos, picnics y juegos; pero baila con ella como si fuera su compañero de la academia de danza.

Nuestros abuelitos y abuelitas son quienes nos acompañan a lo largo de nuestra vida, nos cuidan, nos miman, nos brindan su cariño. Por eso es importante tratarlos con el respeto que se merecen, cuidarlos también cuando necesiten, escucharlos y acompañarlos.

- **Reflexionamos** sobre esta frase: “José tenía ganas de llorar. Pero la abuela seguía sonriendo y no quiso dejar que sus lágrimas borroñearan esa sonrisa”. José estaba triste, pero en lugar de pensar en él mismo, pensó en la felicidad de su abuela y decidió bailar con ella. A veces es necesario pensar en la felicidad de otros por sobre la nuestra, en este caso de una adulta mayor que ha perdido los recuerdos con su nieto.

¿Escuchamos una canción para los abuelos y abuelas?

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3JdINDBMWg>

- Ahora, **contanos** vos qué cosas te gusta compartir con tus abuelos y abuelas, podés realizar un dibujo.

6. Seguir a un autor:

- ¿Te gustó esta historia? Su autora, **Liliana Cinetto** creó otros geniales títulos como *La mejor foto*, *El sastrecillo que no era valiente*, *A Cenicienta le duelen los pies*, *La pulga despistada*, *Ricitos de oso*, *El monstruo de las pesadillas*, *Disparates de una bruja*, *El secreto del monstruo* y *El lobo y la oveja*.
- ¡Qué bellas ilustraciones tiene este relato! Te invitamos a disfrutar los maravillosos trabajos de su autor: **Juan Chavetta** en otros libros editados por Riderchail que llevan sus ilustraciones como *Ricitos de oso*, *El mago con tos*, *Mimoso y los colores* y *Mimoso y los tamaños*.





7. Ideas divertidas:

- José, a pesar de su dolor, decidió bailar con su abuela para hacerla feliz. **Pensemos** cómo podría continuar esta historia: qué harán ahora José y su abuelita cada vez que él la visita. **Contanos** qué harán cada tarde para divertirse.



8. Concientizando sobre el cuidado de los mayores:

- Los invitamos a realizar en grupos un pequeño video estilo *Tik Tok* donde **cuenten** cómo cuidar, respetar y acompañar a los adultos mayores, especialmente a aquellos que padecen algún problema de salud y precisan cuidados especiales. Luego lo compartiremos en el aula.

