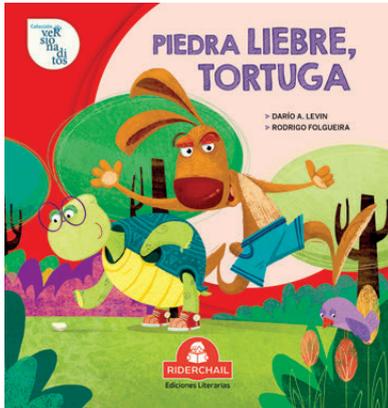


## → Ficha técnica



### Piedra liebre, tortuga

**Textos:** Darío Levin

**Ilustraciones:** Rodrigo Folgueira

**Colección:** Versionaditos

**ISBN:** 978-987-788-056-4

**Formato:** 17 x 18 cm | **Páginas:** 24

*Primer Ciclo • Libros álbum*

*Superación • Confianza • Humildad*

## → Antes de la lectura

**1. Miramos** con atención el título de libro...

- ¿Te suena de algún otro cuento o fábula que conozcas?
- ¿Cuál es el título de la versión original?
- ¿Será la misma historia? ¿De qué trata la que ustedes ya conocen?

**2. Observamos** la ilustración de tapa...

- ¿Qué ocurre allí?
- ¿Quiénes son esos personajes y qué están haciendo?

**3. Leemos** la contratapa...

- ¿Es similar a la historia que ya conocían?
- ¿Tendrá el mismo final?
- ¿Quién creen que ganará la carrera y por qué?

## → Durante la lectura

**1. Comenzamos** a descubrir este cuento:

- ¿Qué diferencias y similitudes encontrás entre esta historia y la versión original de la fábula *La liebre y la tortuga*?
- Los personajes de la historia que conocías, ¿hablan de la misma forma que lo hacen en esta versión? ¿Qué diferencias notás?
- ¿Qué situaciones nos hacen dar cuenta de que se trata de una versión más “moderna”?



## 2. Completá con las respuestas correctas:

- La liebre estaba descansando y sacándose pelusas del \_\_\_\_\_.
- Vio a la tortuga que estaba haciendo \_\_\_\_\_, muy muy despacito.
- La tortuga hacía su caminata todas las \_\_\_\_\_ y terminaba por las \_\_\_\_\_.
- La liebre se burló de la tortuga por su marcha tan \_\_\_\_\_.
- La liebre le dijo que si su casa se \_\_\_\_\_ cómo llegaba rápido y la tortuga se metió en su \_\_\_\_\_.
- Y le preguntó qué hacía si tenía mucha \_\_\_\_\_ y ella respondió que pedía un \_\_\_\_\_ de comida rápida.



## 3. Fábulas que sobreviven al paso del tiempo:

La fábula de *La liebre y la tortuga* es muy antigua y ha sido contada de generación en generación. Por supuesto, padres y abuelos de los niños han escuchado distintas versiones a lo largo de los años. Los invitamos a realizar un "Libro de fábulas" con aquellas que los familiares recuerdan haber disfrutado cuando eran niños. Ese libro recorrerá cada hogar para que puedan ser disfrutadas por la totalidad de las familias del grupo escolar.

## → Después de la lectura

1. Siguiendo las referencias que están en la página siguiente, **resolvé** las siguientes palabras cruzadas con la información del cuento leído:

	2			3
1	<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>



### Horizontales

- Animal que anunció a la ganadora.
- La tortuga le preguntó a la liebre si se había inscripto en la \_\_\_\_\_.
- La liebre creía que era el animal más \_\_\_\_\_ del bosque.
- Una de las participantes de la carrera.

### Verticales

- La liebre estaba \_\_\_\_\_ y a punto de explotar por las respuestas de la tortuga.
- La liebre mintió de forma \_\_\_\_\_ diciendo que estaba incripta en la carrera.
- la liebre no prestó atención la \_\_\_\_\_ de inscripción porque dijo que conocía las reglas.

## 2. Coloreá con VERDE las oraciones que se relacionan con la historia y con ROJO aquellas que no:

La liebre llegó tarde a la carrera y no pudo competir.	La tortuga dijo que tal vez la liebre llegue antes, pero no ganaría.
La liebre pensó que la carrera sería una papa.	El león dio inicio a la carrera con dos ramas.
El topo le dijo a la liebre que no había ganado.	La liebre tardó 25 segundos en alcanzar la línea de llegada.
La liebre no había leído las reglas.	La tortuga no saludó a la liebre el día de la carrera.
Debían juntar piedras blancas en la carrera.	La tortuga ganó la carrera.
La liebre tenía muchas piedras blancas.	Ganaba quien llegaba a la meta con más piedras blancas.

## 3. Completá la poesía con las palabras que riman:

Había una vez una liebre  
que muy rápido \_\_\_\_\_  
por ese motivo ella creía,  
que la carrera \_\_\_\_\_.

Se inscribió sin leer  
ni una solita regla.  
Por eso no pudo \_\_\_\_\_  
Que no ganó siendo primera en la \_\_\_\_\_.

La competencia se trataba  
que quien juntaba piedras \_\_\_\_\_  
Y la tortuga los venció  
porque al final con muchas \_\_\_\_\_.

(CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE)

Palabras para rimar:

GANARÍA  
LOGRABA  
ANTES  
CORRÍA  
LLEGARÍA  
META  
DEMORA  
PARTICIPANTES  
GANARÍA  
CREER



La tortuga ganadora  
dijo a la liebre disgustada  
que a veces se \_\_\_\_\_.  
Pero cosas buenas ella \_\_\_\_\_.



Esta historia nos enseña  
que no siempre es mejor llegar \_\_\_\_\_.  
A veces triunfan quienes se \_\_\_\_\_  
en ser buenos participantes.



#### 4. Saber competir:

Esta versión y la original de *La liebre y la tortuga* tienen en común un personaje: la liebre, que al ser más veloz menosprecia a otro: la tortuga. Pero en ambas historias la tortuga logra vencerla por distintos motivos. Esto nos enseña a competir de una forma sana y sin considerar que el resto de los participantes son inferiores a nosotros.

Vamos a reflexionar:

- ¿Cómo te sentirías si antes de una competencia alguien intentara quitarle valor a tu talento? ¿Creés que debemos escuchar ese tipo de comentarios?
- ¿Alguna vez sufriste o fuiste testigo de una situación en la que un participante haya subestimado al resto?
- ¿Creés que en una competencia solo es importante ganar? ¿Cómo pensás que debemos actuar en caso de ganar? ¿Y si resultamos perdedores?

Debemos saber ser buenos ganadores para no burlarnos de quienes no resultaron triunfadores. Y también ser buenos perdedores para no ofendernos cuando el resultado no es el esperado. Lo que realmente vale la pena es disfrutar de la competencia y dar lo mejor de nosotros mismos, más allá del resultado final.

*"Es una tontería tratar de imitar las habilidades de los demás"*  
Esopo

- ¿Qué habrá intentado decir Esopo (autor de *La liebre y la tortuga*) con esta frase?



#### 5. Las reglas nos organizan:

Cuando vivimos en sociedad, necesitamos de reglas o normas para poder organizarnos y convivir armoniosamente. Cuando participamos de grupos o competencias sucede lo mismo y ello garantiza que todos tengamos condiciones de igualdad. En una competencia deportiva, por ejemplo, quienes no cumplen esas normas pueden ser descalificados.

En la historia que disfrutamos, la liebre no leyó las reglas de la competencia, por lo tanto no las cumplió y terminó perdiendo.

- ¿Creés que es importante cumplir las normas? ¿Por qué?
- ¿Para qué sirven las reglas en una competencia?
- ¿Es correcto que se sancione a quienes no las cumplen?

## 6. Seguir a un autor:

- ¡Qué buena versión de la tan conocida fábula hemos compartido! Su autor, **Darío Levin** también escribió otras geniales historias.
- Las ilustraciones son obra de **Rodrigo Folgueira**, podés disfrutar más de sus trabajos en otros títulos de esta casa editora: *Don Enojo hace a su antojo*; *Las nuevas aventuras del profesor Lalo Lalupa*; *Los increíbles descubrimientos del profesor Lalo Lalupa*; *Blanca, ¿vienes?*; *La chocolatería de la bruja*; *¿Quién podrá quererme con estos feos pies?*



## 7. ¿Y si la liebre hubiera leído las reglas?

- **Pensá y escribí** un final diferente teniendo en cuenta qué hubiera ocurrido si la liebre leía las reglas. Podés elegir otro ganador o el mismo que al final de este cuento. Si lo deseás, podés acompañar con una ilustración.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 8. Somos diseñadores:

- Te proponemos crear el afiche para la carrera. Debe tener todos los datos necesarios: día, horario, requisitos para participar, lugar de la competencia, etcétera. Hay que realizarlo de forma digital, como para ser compartido en las redes sociales del bosque para que todos los animales puedan verlo.  
¡A trabajar!

