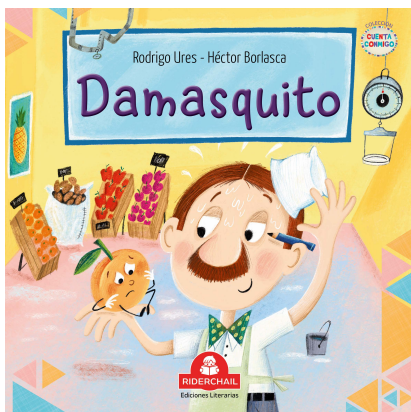


GUÍA DOCENTE



→ Ficha técnica



Damasquito

Textos: Rodrigo Ures

Ilustraciones: Héctor Borlasca

Colección: Cuenta conmigo

ISBN: 978-987-788-061-8

Formato: 20 x 20 cm | **Páginas:** 24

Identidad • Autoestima • Familia

→ Antes de la lectura

1. Miramos con atención el título del libro...

- ¿Dónde transcurre esta historia?
- ¿Quiénes aparecen en la tapa?
- ¿Cuál te parece que es el estado de ánimo de ambos?
- ¿Por qué será ese el título del libro?

2. Leemos la contratapa...

- ¿Qué pasaba en la verdulería de José?
- ¿Cuál era la causa del problema?
- ¿Podrá Damasquito cumplir su deseo? ¿Por qué?

→ Durante la lectura

1. Comenzamos a disfrutar de la historia:

- **Armá** las palabras y **completá** el texto con ellas.



ALS
PA
OLZ

ÑR
BAO
NA

LNE
SU

OÑ
AC



La historia comienza un _____ a la madrugada, cuando José entró a su _____ y la encontró inundada. Pensó que podía ser una _____, pero no había ninguna; o que había un _____ roto, sin embargo estaban perfectos. Preguntó a los _____ y pepinos, pero ellos no respondieron nada. Así que comenzó a secar el piso sin tener _____ alguna. Las papas se _____ y llenaron todo de barro, lo que hizo que José se enojara porque faltaban pocos _____ para abrir el negocio.



2. Dulces para todos:

En esta historia, los damascos maduros terminan siendo útiles para realizar un delicioso dulce. Invitamos a realizar dulces con las familias. Pueden llevarse al hogar, disfrutarlas en la institución o ser vendidas para recaudar fondos para alguna otra actividad, o simplemente con un fin solidario.

→ Después de la lectura

1. Indica **V** (verdadero) o **F** (falso), **corregí** las falsas:

- ☐ Había un damasco que quería ser durazno.
- ☐ Damasquito era el hijo mayor de la familia.
- ☐ Damasquito era quien estaba inundando la verdulería.
- ☐ La familia le decía que él podía ser un durazno.
- ☐ Damasquito logró ser un durazno.
- ☐ Los damascos comenzaron a pudrirse.
- ☐ José pudo saber de dónde venía el agua.
- ☐ Una abuela se llevó el cajón de damascos.
- ☐ Los damascos terminaron en el tacho de basura.
- ☐ José llamó al plomero del barrio para revisar las cañerías.



2. **Observá** la ilustración de la verdulería (páginas 8 y 9) y **coloreá** las frutas y verduras que podés ves allí:

berenjenas	morrones	damascos
mandarinas	paltas	sandía
peras	papas	limones
espinaca	pepinos	zanahorias
tomates	ananá	cerezas
melones	cebollas	bananas
lechuga	frutillas	manzanas

3. ¡Qué rico es el dulce de damascos! Te traemos la receta, aunque faltan algunos datos. ¿Te animás a completarlos utilizando la ayudita?

horas • enfriar • damascos • heladera • carozos • cocinar • recipiente

Dulce de damascos

Ingredientes:

Damascos 1 k
Azúcar 700 g



Procedimiento:

1. Lavar los _____, retirar los _____ y cortar en cuatro partes cada uno.
2. Ponerlos en un _____ de vidrio, acero inoxidable o enlosado junto con el azúcar. Tapar con film y dejar una o dos _____ hasta que la fruta largue el jugo, en la _____.
3. Llevar al fuego en cacerola y _____ revolviendo con cuchara de madera a fuego bajo, por una hora aproximadamente.
4. Revolver de vez en cuando hasta que el dulce tome punto.
5. Dejar _____ y envasar.



4. Querer ser “alguien más”:

En esta historia, un pequeño damasco estaba triste porque no quería ser quien era. Su familia le explicaba que no podía convertirse en algo que no era, pero él insistía.

- ¿Qué sintió Damasquito cuando se dio cuenta de que no podía ser lo que quería?
- ¿Te ocurrió alguna vez? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Creés que es correcto desear ser alguien que por naturaleza no somos?
- ¿Está bien soñar con ser alguien diferente?

Finalmente Damasquito entiende que no puede ser un durazno, pero sí formar parte de un delicioso dulce de damasco. Ahora tiene un nuevo sueño y es feliz con la idea de ser mermelada. A veces hay sueños que no podemos lograr y no por eso debemos dejar de soñar, sino perseguir un nuevo sueño, aquel que nos haga felices, que nos lleve a querer ser más.

- ¿Cuál es tu sueño más grande?
- ¿Qué sentirías si alguien te dijera que no podés cumplirlo?
- ¿Es correcto decirle a alguien que su sueño es imposible? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez deseaste algo realmente imposible?

Damasquito quería un sueño imposible y, por ese motivo, tuvo que cambiarlo por otro que pudiera cumplirse. Es maravilloso soñar, pero siempre teniendo los pies en la tierra, siendo realistas. Nunca dejemos de soñar, pero conscientes de la realidad que nos rodea.

*“Atrévete a soñar la vida que has soñado para ti mismo.
Ve hacia adelante y haz que tus sueños se hagan realidad.”*
Ralph Waldo Emerson



5. Seguir a un autor:

- Si disfrutaste de esta historia te invitamos a leer *Furia*, otra obra maravillosa de **Rodrigo Ures**, también publicado en esta editorial.
- **Héctor Borlasca**, es el talentoso ilustrador, que creó con su imaginación las hermosas imágenes de este libro. Además tiene otra obra publicada: *Bruna vive en la luna*.



6. Querer ser alguien más:

- **Imaginá** que otra fruta o verdura desea ser alguien más y **escribí** una historia que cuente cómo pudo lograrlo y qué le dijeron los demás. Podés acompañar con alguna imagen si lo deseás. ¡A usar la imaginación y crear!





7. Conocer la verdulería

- Se propone realizar una salida didáctica a la verdulería del barrio, enfocado desde la comprensión del espacio social cercano al estudiante, su familia y escuela. Se busca que los niños reconozcan su barrio como parte de una comunidad, identificando sus características, lugares importantes y la relación con otros barrios y la ciudad. Se visita la verdulería para conocer su funcionamiento y las frutas, verduras, hortalizas que allí se ofrecen. ¡Qué divertido!